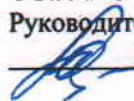


СОГЛАСОВАНО
Руководитель РКЦ WSR-Смоленск
Ю. А. Евстафьева



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель СЦК
Ю.А. Глебов



**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
КОМАНД УЧАСТНИКОВ
IV ОТКРЫТОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА
«МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»
(WORLDSKILLS RUSSIA)
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**по компетенции
«Физическая культура спорт и фитнес»**

г. Смоленск
2018 г.

Программа профессиональной подготовки команд участников IV Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Смоленской области (далее – Программа) разработана на основе Регламентирующих документов Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия», Регламента IV Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Смоленской области и Технической документации по компетенции.

Организация разработчик: ОГБПОУ Смоленская академия профессионального образования

Составитель:

Соловьева А.Б. – преподаватель ОГБПОУ Смоленская академия профессионального образования.

Пояснительная записка

Цель проведения чемпионатов WSR – профессиональная ориентация граждан России в возрасте от 12 до 22 лет, а также внедрение в систему отечественного профессионального образования лучших международных наработок по направлениям:

- профессиональные стандарты;
- обучение экспертов (мастеров);
- обновление производственного оборудования;
- система оценки качества образования;
- квалификационные характеристики WSI;
- корректировка образовательных программ;
- приглашение иностранных экспертов;
- привлечение бизнес-партнеров;
- выявление лучших представителей профессий (компетенций) в

возрасте от 18 до 22 лет для формирования региональной сборной WSR для участия в межрегиональных и национальных первенствах России.

С помощью проведения чемпионатов WSR решается задача популяризации рабочих специальностей, привлечения молодых инициативных людей в рабочие профессии и специальности, повышение их престижа в обществе, привлечение целевой аудитории (школьников, родительской общественности, представителей бизнес сообщества, представителей органов регионального образования) в качестве зрителей.

Подготовка молодых рабочих и региональной команды к участию в чемпионатах WorldSkillsRussia осуществляется в профессиональных образовательных организациях, специализированных центрах квалификаций, в образовательных организациях Смоленской области.

При подготовке к чемпионату изучаются термины и определения чемпионата WorldSkillsRussia, регламент чемпионата WSR, конкурсные задания и критерии оценки.

Рассматриваются моменты организации подготовительного этапа работы участников, требования к организации рабочего места, подготовка рабочего места. Изучается оборудование, правила и нормы техники безопасности.

Программа подготовки обучающихся к участию в чемпионатах WorldSkillsRussia по компетенции «Физическая культура Ю порт и фитнес» может быть сопряжена с дисциплинами и профессиональными модулями ФГОС СПО общего гуманитарного, социально-экономического, математического, общего естественнонаучного и профессионального циклов.

Целевая аудитория: обучающиеся средних профессиональных образовательных организаций и молодые работающие профессионалы, добившиеся высоких результатов в трудовой деятельности в возрасте от 16 до 22 лет.

Место проведения занятий:

- профессиональные образовательные организации,
- тренировочная база специализированного центра квалификации «Физическая культура спорт и фитнес».

Цели занятий:

- формирование новых практических навыков в рамках компетенции «Физическая культура спорт и фитнес»;
- ознакомление с организацией и производственными технологиями современного производства в рамках компетенции «Физическая культура спорт и фитнес»;
- предоставление возможности принять практическое участие в производственных процессах на современных предприятиях;
- формирование softskills (через тренинги по мотивации, лидерству, работе в команде, управлению временем, проведению презентаций, личному развитию и т.д.);
- ознакомление с требованиями, правилами, условиями и основными понятиями WSR;
- осуществление профессионально-прикладной физической подготовки по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес» включает в себя совокупность квалификаций: учитель / педагог по «Физической культуре» и «Адаптивной физической культуре», тренер по «Физической культуре и спорту», организатор спортивных программ, инструктор/тренер индивидуальных и групповых фитнес программ, тренажёрного зала, спортивных зон отдыха, (далее «Специалист в области физической культуры, спорта и фитнеса»).

Специалист в области физической культуры, спорта и фитнеса:

- организует и проводит занятия учебной, оздоровительной и тренировочной направленности для разных возрастных групп населения;
- на основе производимых антропометрических замеров (вес, рост, давление и т.д.), опросов, тестирования физических качеств (сила, гибкость, ловкость, выносливость) занимающихся, осуществляет подбор оптимальных форм, средств, методов, спортивного оборудования и инвентаря, типов нагрузок для организации индивидуальной и групповой работы разной направленности (спортивно-тренировочной, оздоровительной), соответствующих содержанию и заявленной цели программы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
- разъясняет в простой и доступной форме правила проведения спортивной, подвижной игры;
- объясняет суть упражнений, освоения техник видов спорта, правила техники безопасности при выполнении упражнений, использования спортивного инвентаря;
- мотивирует занимающихся и население различных возрастных групп на ведение здорового образа жизни, через консультирование по вопросам самостоятельной организации индивидуальной физкультурно-оздоровительной деятельности;
- демонстрирует и разъясняет преимущества ведения здорового образа жизни и пользу занятий спортом, физической культурой и фитнесом.

Сегодня общество испытывает потребность в социально и профессионально компетентных, творчески активных и конкурентоспособных специалистах, обладающих необходимым уровнем здоровья и психофизических кондиций, готовых к саморазвитию на любом этапе жизненного пути.

В стремительно меняющемся современном мире главные профессиональные качества, которые «Специалист в области физической культуры, спорта и фитнеса» должен постоянно демонстрировать – это умения адаптироваться к нововведениям и изменениям, а так же обучать им окружающих (занимающихся, профессионалов и т.д.). Уметь использовать новое оборудование и применять новые технологии в области физической культуры, спорта и фитнеса.

Для оценки навыков участников предлагается использовать единую систему WSSS «WORLD SKILLS STANDARDS SPECIFICATION», которая позволяет провести сквозной анализ степени овладения участниками данной профессией. Это возможно только в том случае, если конкурсное задание составляется в соответствии с требованиями WSSS.

WSSS определяет знание, понимание и конкретные компетенции, которые лежат в основе лучших международных практик технического и профессионального уровня выполнения работы. Она должна отражать коллективное общее понимание того, что соответствующая рабочая специальность или профессия представляет для промышленности и бизнеса.

Целью соревнования по компетенции является демонстрация лучших международных практик, как описано в WSSS и в той степени, в которой они могут быть реализованы. Таким образом, WSSS является руководством по необходимому обучению и подготовке для соревнований по компетенции.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

WSSS разделена на четкие разделы с номерами и заголовками.

Каждому разделу назначен процент относительной важности в рамках WSSS. Сумма всех процентов относительной важности составляет 100.

В схеме выставления оценок и конкурсном задании оцениваются только те компетенции, которые изложены в WSSS. Они должны отражать WSSS настолько всесторонне, насколько допускают ограничения соревнования по компетенции.

Схема выставления оценок и конкурсное задание будут отражать распределение оценок в рамках WSSS в максимально возможной степени. Допускаются колебания в пределах 5% при условии, что они не исказят весовые коэффициенты, заданные условиями WSSS.

Требования WSSS.

1. Общие требования к организации и проведению рабочего процесса с учетом Техники безопасности, охраны труда и Санитарно-гигиенических норм (WSSS 6%)

Специалист должен знать и понимать:

- требования, предъявляемые к разработке документов в зависимости от вида деятельности;
 - требования, предъявляемые к оформлению документов в зависимости от вида деятельности;
 - требования, предъявляемые к разработке презентационного материала (текстового и цифрового) в зависимости от вида деятельности;
- требования, предъявляемые к оформлению презентационного материала (текстового и цифрового) в зависимости от вида деятельности.

Специалист должен уметь:

- осуществлять подготовку оборудования перед началом (осмотр-тестирование) с учетом специфики планируемой деятельности и существующих правил безопасности и Санитарно-гигиенических норм;

- осуществлять расстановку субъектов и размещение спортивного инвентаря / оборудования с учетом существующих правил безопасности, санитарно-гигиенических норм и планируемого вида деятельности;
 - выполнять требования к внешнему виду в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм;
 - осуществлять страховку и самостраховку в зависимости от планируемой деятельности, с учетом существующих правил безопасности и санитарно-гигиенических норм;
 - соблюдать правила СанПиНа в зависимости от планируемой деятельности и вида оборудования;
 - планировать распределение времени в зависимости от предстоящего вида деятельности;
 - соблюдать существующие правила по окончании запланированного вида деятельности;
- соблюдать правила зонирования места проведения в зависимости от вида деятельности.

2. Разработка и оформление документации, презентационного материала (текстовый, цифровой) в соответствии с установленными требованиями (WSSS 6%)

Специалист должен знать и понимать:

- требования, предъявляемые к разработке документов в зависимости от вида деятельности;
- требования, предъявляемые к оформлению документов в зависимости от вида деятельности;
- требования, предъявляемые к разработке презентационного материала (текстового и цифрового) в зависимости от вида деятельности;
- требования, предъявляемые к оформлению презентационного материала (текстового и цифрового) в зависимости от вида деятельности.

Специалист должен уметь:

- разрабатывать документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований;
- оформлять документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований;
- разрабатывать презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований;
- оформлять презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований.

3. Планирование организации и содержания физкультурно-спортивной деятельности (WSSS 50%)

Специалист должен знать и понимать:

- требования к формулировке цели и задач;
- требования к профессиональной терминологии;
- требования к отбору содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей;
- требования к показу в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей;
- специфику, назначение, применение всего оборудования и инвентаря;
- анатомо-физиологические особенности различных возрастных групп населения;
- приемы дозирования и изменения физической нагрузки;
- эффективность применения различных методов, приемов, методик и форм организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей;
- способы осуществления контроля за техникой выполнения двигательного действия и исправления ошибок;

специфику составления индивидуального плана тренировок в зависимости от полученных результатов тестирования и запросов занимающихся.

Специалист должен уметь:

- определять и формулировать цель и задачи в зависимости от вида деятельности, возрастных особенностей и заданных условий;
- грамотно применять профессиональную терминологию в зависимости от вида деятельности;
- осуществлять отбор содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей;
- осуществлять качественный показ техники двигательных действий;
- отбирать и применять оборудование и инвентарь с учетом их специфики и назначения;
- учитывать анатомо-физиологические особенности различных возрастных групп населения при организации и проведении различных видов деятельности;
- осуществлять дозировку физической нагрузки при организации и проведении различных видов деятельности;
- осуществлять отбор и применять различные методы, приемы, методики и формы организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей;
- предлагать подходящие варианты упражнений с учетом особенностей или потребностей занимающегося;
- осуществлять контроль за техникой выполнения двигательного действия и исправлять ошибки;
- осуществлять комплексный подход при составлении индивидуального плана тренировок с учетом анализа полученных результатов и индивидуального запроса занимающихся.

4. Проведение анализа различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности (WSSS 14%)

Специалист должен знать и понимать:

- специфику видов профессиональной деятельности;
- биомеханическую структуру движений;
- назначение тестов и функциональных проб;
- процедуру проведения тестирования.

Специалист должен уметь:

- определять путем наблюдения характеристики видов профессиональной деятельности, с целью отбора упражнений;
- осуществлять биомеханический анализ движения;
- осуществлять отбор контрольных нормативов и функциональных проб;
- осуществлять тестирование в соответствии с требованиями к его организации и проведению;
- владеть диагностическим инструментарием
- делать выводы и умозаключения на основе полученных результатов.

5. Осуществление коммуникации с участниками различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности (WSSS 14%)

Специалист должен знать и понимать:

- значение вербальных средств общения при осуществлении коммуникации;
- значение невербальных средств общения при осуществлении коммуникации.

Специалист должен уметь:

- выстраивать монолог и диалог;
- поддерживать аудиальный контакт с аудиторией;
- понимать суть запроса аудитории и оперативно подбирать целесообразные способы решения их запросов;

- демонстрировать и разъяснять преимущества ведения здорового образа;
- жизни и пользу занятий спортом
- использовать методы убеждения и аргументации своей позиции;
- использовать навыки активного слушания, навыки влияния и работы с возражениями;
- применять жесты / мимику при осуществлении коммуникации; поддерживать визуальный контакт с аудиторией.

6. Использование современных технологий в процессе организации различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности(WSSS 10%)

Специалист должен знать и понимать:

- возможность использования и принципы работы современных технологий для демонстрации разных видов деятельности;
- возможности новейших технологий и оборудования для организации тренировочного процесса в области спорта и фитнеса;
- возможность использования и принципы работы с интерактивным и видео оборудованием для демонстрации разных видов деятельности;
- техники управления стилем жизни, включая принципы рационального питания, борьбы со стрессом; специфику видеомонтажа / аудиомонтажа.

Специалист должен уметь:

- применять новейшие технологии и оборудование для организации тренировочного процесса в области спорта и фитнеса;
- применять современные технологии для организации консультаций населения по основам здорового образа жизни;
- пропагандировать среди занимающихся здоровые привычки и сопутствующие их поддержанию повседневные стратегии (управлениестилем жизни);

- использовать программное обеспечение (SmartNotebook, Audacity, Moviemaker, MAGIX MovieEditPro) для демонстрации разных видов деятельности;

- осуществлять видеосъемку и фотосъемку;
- переносить отснятый материал для дальнейшей работы;
- применять правила работы с интерактивным оборудованием;
- производить видеомонтаж;

производить аудиомонтаж (голосового и музыкального сопровождения).

Формы организации образовательного процесса групповые и индивидуальные:

- лекции;
- лабораторный практикум – практическое занятие с применением техники, оборудования, инструмента и т.п.;
- групповые или индивидуальные консультации.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы подготовки обучающихся к участию в чемпионатах WorldSkills Russia по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

п/п	Название образовательных модулей	Всего	лекции	практика	моделирование задания
	Модуль 1. Общие требования к организации и проведению рабочего процесса с учетом Техники безопасности, охраны труда и Санитарно-гигиенических норм	8	7	1	1 раз
	Модуль 2. Разработка и оформление документации, презентационного материала (текстовый, цифровой) в соответствии с установленными требованиями	8	7	1	1 раз
	Модуль 3. Планирование организации и содержания физкультурно-спортивной деятельности	70	35	35	2 раза
	Модуль 4. Проведение анализа различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности	20	10	10	2 раза
	Модуль 5. Осуществление	20	10	10	2 раза

	коммуникации с участниками различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности				
	Модуль 6. Использование современных технологий в процессе организации различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности	14	7	7	2 раза
	Итого:	140	76	64	<i>в дополнит ельное время</i>

Практическая часть

Содержание обучения по программе подготовки обучающихся к участию в чемпионатах WorldSkills Russia по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

п/п	Содержание подготовки	Тип занятия	Количество часов
Модуль.1 Общие требования к организации и проведению рабочего процесса с учетом Техники безопасности, охраны труда и Санитарно-гигиенических норм - 8 ч			
	Знакомство с регламентирующими документами движения WSR. Изучение требований, правил, условий и основных понятий WSR	лекция	1
	Структура конкурсного задания по компетенции, основные этапы работы, примеры конкурсных заданий по каждому из модулей	лекция	2
	Знакомство с системой оценивания конкурсных заданий: субъективная и объективная оценка, Спецификация оценки компетенции	лекция/практика	2/2
	Подготовка рабочего места и выполнение каждого задания в рамках заданного времени. Существующие правила безопасности и санитарно-гигиенические нормы. Работа в соответствии с правилами безопасности. Возможные риски, связанные с использованием различных средств и	лекция/практика	2/1

	электрооборудования. Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.		
	Итого по Модулю 1	Лекция / Практика	7/1
Модуль 2. Разработка и оформление документации, презентационного материала (текстовый, цифровой) в соответствии с установленными требованиями – 8 ч			
	требования, предъявляемые к разработке и оформлению документов в зависимости от вида деятельности	лекция	1
	требования, предъявляемые к разработке и оформлению презентационного материала (текстового и цифрового) в зависимости от вида деятельности	лекция	2
	Разработать и оформить документы в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований;	практика	2
	Разработать и оформить презентационный материал (текстовый и цифровой) в зависимости от вида деятельности и предъявляемых требований	лекция/практика	2/1
	Итого по Модулю 2	Лекция / Практика	7/1
Модуль 3. Планирование организации и содержания физкультурно-спортивной деятельности – 70ч			
	требования к формулировке цели и задач; требования к профессиональной терминологии;	лекция/практика	4/4

	требования к отбору содержания в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей	лекция/практика	4/4
	требования к показу в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей	лекция/практика	4/4
	специфику, назначение, применение всего оборудования и инвентаря;	лекция/практика	3/3
	анатомо-физиологические особенности различных возрастных групп населения	лекция/практика	4/4
	приемы дозирования и изменения физической нагрузки;	лекция/практика	4/4
	эффективность применения различных методов, приемов, методик и форм организации в зависимости от вида деятельности и возрастных особенностей;	лекция/практика	4/4
	способы осуществления контроля за техникой выполнения двигательного действия и исправления ошибок;	лекция/практика	4/4
	специфику составления индивидуального плана тренировок в зависимости от полученных результатов тестирования и запросов занимающихся.	лекция/практика	4/4
	Итого по Модулю 3	Лекция / Практика	35/35
Модуль 4. Проведение анализа различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности – 20 ч			
	специфику видов профессиональной	лекция/практика	2/2

	деятельности;		
	биомеханическую структуру движений;	лекция/практика	2/2
	назначение тестов и функциональных проб	лекция/практика	2/2
	процедуру проведения тестирования	практика	8
	Итого по Модулю 4	Лекция / Практика	6/14
Модуль 5. Осуществление коммуникации с участниками различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности – 20 ч			
	значение вербальных средств общения при осуществлении коммуникации;	лекция/практика	2/8
	значение невербальных средств общения при осуществлении коммуникации	лекция/практика	2/8
	Итого по Модулю 5	Лекция / Практика	4/16
Модуль 6. Использование современных технологий в процессе организации различных видов спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности – 20 ч			
	применять новейшие технологии и оборудование для организации тренировочного процесса в области спорта и фитнеса	лекция/практика	2/8
	использовать программное обеспечение (SmartNotebook, Audacity, Moviemaker, MAGIX MovieEditPro) для демонстрации разных видов деятельности;	лекция/практика	2/8
	Итого по Модулю 6	Лекция / Практика	4/16
	ВСЕГО	140	8 8/52

Оценка

Схема выставления оценки является основным инструментом соревнований WSR, определяя соответствие оценки Конкурсного задания и WSSS. Она предназначена для распределения баллов по каждому оцениваемому аспекту, который может относиться только к одному модулю WSSS.

Отражая весовые коэффициенты, указанные в WSSS Схема выставления оценок устанавливает параметры разработки Конкурсного задания. В зависимости от природы навыка и требований к его оцениванию может быть полезно изначально разработать Схему выставления оценок более детально, чтобы она послужила руководством к разработке Конкурсного задания. В другом случае разработка Конкурсного задания должна основываться на обобщённой Схеме выставления оценки. Дальнейшая разработка Конкурсного задания сопровождается разработкой аспектов оценки.

Схема выставления оценки и Конкурсное задание могут разрабатываться одним человеком, группой экспертов или сторонним разработчиком. Подробная и окончательная Схема выставления оценки и Конкурсное задание, должны быть утверждены Менеджером компетенции.

Кроме того, всем экспертам предлагается представлять свои предложения по разработке Схем выставления оценки и Конкурсных заданий на форум экспертов для дальнейшего их рассмотрения Менеджером компетенции.

Во всех случаях полная и утвержденная Менеджером компетенции Схема выставления оценки должна быть введена в информационную систему соревнований (CIS) не менее чем за два дня до начала соревнований, с использованием стандартной электронной таблицы CIS или других согласованных способов. Главный эксперт является ответственным за данный процесс.

АСПЕКТЫ

Каждый аспект подробно описывает один из оцениваемых показателей, а также возможные оценки или инструкции по выставлению оценок.

В ведомости оценок подробно перечисляется каждый аспект, по которому выставляется отметка, вместе с назначенным для его оценки количеством баллов.

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции в WSSS. Она будет отображаться в таблице распределения баллов CIS, в следующем формате:

		Критерий						Итого баллов за раздел WSSS	СТАНДАРТО В МОДЕЛИ ЧИНА ОТКЛОНЕН
		В	С	D	E	F			
Разделы Спецификации стандарта WS (WSSS)		1	1	1	1	1	6	6	0
		1	1	1	1	1	6	6	0
	0	7	7	9	8	9	50	50	0
		2	2	3	2	2	14	14	0
		2	2	3	2	2	14	14	0
		1	3	1	1	1	10	10	0
	того баллов за критерий	1	14	16	18	15	6	100	100

Стратегия устанавливает принципы и методы, которым должны соответствовать оценка и начисление баллов WSR.

Экспертная оценка лежит в основе соревнований WSR. По этой причине она является предметом постоянного профессионального совершенствования и тщательного исследования. Накопленный опыт в оценке будет определять будущее использование и направление развития основных инструментов оценки, применяемых на соревнованиях WSR: схема выставления оценки, конкурсное задание и информационная система чемпионата (CIS).

Оценка на соревнованиях WSR попадает в одну из двух категорий: измерение и судейское решение. Для обеих категорий оценки использование точных эталонов для сравнения, по которым оценивается каждый аспект, является существенным для гарантии качества.

Схема выставления оценки должна соответствовать процентным показателям в WSSS. Конкурсное задание является средством оценки для соревнования по компетенции, и оно также должно соответствовать WSSS. Информационная система чемпионата (CIS) обеспечивает своевременную и точную запись оценок, что способствует надлежащей организации соревнований.

Схема выставления оценки в общих чертах является определяющим фактором для процесса разработки Конкурсного задания. В процессе дальнейшей разработки Схема выставления оценки и Конкурсное задание будут разрабатываться и развиваться посредством итеративного процесса для того, чтобы совместно оптимизировать взаимосвязи в рамках WSSS и Стратегии оценки. Они представляются на утверждение Менеджеру компетенции вместе, чтобы продемонстрировать их качество и соответствие WSSS.

Схема выставления оценки является основным инструментом соревнований WSR, определяя соответствие оценки Конкурсного задания и WSSS. Она предназначена для распределения баллов по каждому оцениваемому аспекту, который может относиться только к одному модулю WSSS.

Отражая весовые коэффициенты, указанные в WSSS Схема выставления оценок устанавливает параметры разработки Конкурсного задания. В зависимости от природы навыка и требований к его оцениванию может быть полезно изначально разработать Схему выставления оценок более детально, чтобы она послужила руководством к разработке Конкурсного задания. В другом случае разработка Конкурсного задания должна основываться на

обобщённой Схеме выставления оценки. Дальнейшая разработка Конкурсного задания сопровождается разработкой аспектов оценки.

Схема выставления оценки и Конкурсное задание могут разрабатываться одним человеком, группой экспертов или сторонним разработчиком. Подробная и окончательная Схема выставления оценки и Конкурсное задание, должны быть утверждены Менеджером компетенции.

Кроме того, всем экспертам предлагается представлять свои предложения по разработке Схем выставления оценки и Конкурсных заданий на форум экспертов для дальнейшего их рассмотрения Менеджером компетенции.

Основные заголовки Схемы выставления оценки являются критериями оценки. В некоторых соревнованиях по компетенции критерии оценки могут совпадать с заголовками разделов в WSSS; в других они могут полностью отличаться. Как правило, бывает от пяти до девяти критериев оценки, при этом количество критериев оценки должно быть не менее трёх. Независимо от того, совпадают ли они с заголовками, Схема выставления оценки должна отражать долевые соотношения, указанные в WSSS.

Критерии оценки создаются лицом (группой лиц), разрабатывающим Схему выставления оценки, которое может по своему усмотрению определять критерии, которые оно сочтет наиболее подходящими для оценки выполнения Конкурсного задания.

Сводная ведомость оценок, генерируемая CIS, включает перечень критериев оценки.

Количество баллов, назначаемых по каждому критерию, рассчитывается CIS. Это будет общая сумма баллов, присужденных по каждому аспекту в рамках данного критерия оценки.

Каждый критерий оценки разделяется на один или более субкритериев. Каждый субкритерий становится заголовком Схемы выставления оценок.

В каждой ведомости оценок (субкритериев) указан конкретный день, в который она будет заполняться.

Каждая ведомость оценок (субкритериев) содержит оцениваемые аспекты, подлежащие оценке. Для каждого вида оценки имеется специальная ведомость оценок.

Каждый аспект подробно описывает один из оцениваемых показателей, а также возможные оценки или инструкции по выставлению оценок.

В ведомости оценок подробно перечисляется каждый аспект, по которому выставляется отметка, вместе с назначенным для его оценки количеством баллов.

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции в WSSS. Она будет отображаться в таблице распределения баллов CIS, в следующем формате:

4.5. МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА)

При принятии решения используется шкала 0–3. Для четкого и последовательного применения шкалы судейское решение должно приниматься с учетом:

- эталонов для сравнения (критериев) для подробного руководства по каждому аспекту

- шкалы 0–3, где:

0: исполнение не соответствует отраслевому стандарту;

1: исполнение соответствует отраслевому стандарту;

2: исполнение соответствует отраслевому стандарту и в некоторых отношениях превосходит его;

3: исполнение полностью превосходит отраслевой стандарт и оценивается как отличное

Каждый аспект оценивают три эксперта, каждый эксперт должен произвести оценку, после чего происходит сравнение выставленных оценок. В случае расхождения оценок экспертов более чем на 1 балл, экспертам необходимо вынести оценку данного аспекта на обсуждение и устранить расхождение.

4.6. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА

Оценка каждого аспекта осуществляется тремя экспертами. Если не указано иное, будет присуждена только максимальная оценка или ноль баллов. Если в рамках какого-либо аспекта возможно присуждение оценок ниже максимальной, это описывается в Схеме оценки с указанием измеримых параметров.

4.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК

Окончательное понимание по измеримым и судейским оценкам будет доступно, когда утверждена Схема оценки и Конкурсное задание. Приведенная таблица содержит приблизительную информацию и служит для разработки Оценочной схемы и Конкурсного задания.

Критерий		Баллы		
Модуль		Мнение судей	Измеримая	Всего
А	Организация индивидуальной тренировочной деятельности с занимающимися	5	16	21
В	Организация спортивно-массовых мероприятий	5	9	14
С	Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению	5	9	14
Д	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	5	14	19
Е	Организация физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися	5	10	15

F	Организация физкультурно-оздоровительной деятельности на производстве	5	12	17
Всего		30	70	100

Стратегия устанавливает принципы и методы, которым должны соответствовать оценка и начисление баллов WSR.

Экспертная оценка лежит в основе соревнований WSR. По этой причине она является предметом постоянного профессионального совершенствования и тщательного исследования. Накопленный опыт в оценке будет определять будущее использование и направление развития основных инструментов оценки, применяемых на соревнованиях WSR: схема выставления оценки, конкурсное задание и информационная система чемпионата (CIS).

Оценка на соревнованиях WSR попадает в одну из двух категорий: измерение и судейское решение. Для обеих категорий оценки использование точных эталонов для сравнения, по которым оценивается каждый аспект, является существенным для гарантии качества.

Схема выставления оценки должна соответствовать процентным показателям в WSSS. Конкурсное задание является средством оценки для соревнования по компетенции, и оно также должно соответствовать WSSS. Информационная система чемпионата (CIS) обеспечивает своевременную и точную запись оценок, что способствует надлежащей организации соревнований.

Схема выставления оценки в общих чертах является определяющим фактором для процесса разработки Конкурсного задания. В процессе дальнейшей разработки Схема выставления оценки и Конкурсное задание будут разрабатываться и развиваться посредством итеративного процесса для того, чтобы совместно оптимизировать взаимосвязи в рамках WSSS и Стратегии оценки. Они представляются на утверждение Менеджеру

компетенции вместе, чтобы продемонстрировать их качество и соответствие WSSS.

Схема выставления оценки является основным инструментом соревнований WSR, определяя соответствие оценки Конкурсного задания и WSSS. Она предназначена для распределения баллов по каждому оцениваемому аспекту, который может относиться только к одному модулю WSSS.

Отражая весовые коэффициенты, указанные в WSSS Схема выставления оценок устанавливает параметры разработки Конкурсного задания. В зависимости от природы навыка и требований к его оцениванию может быть полезно изначально разработать Схему выставления оценок более детально, чтобы она послужила руководством к разработке Конкурсного задания. В другом случае разработка Конкурсного задания должна основываться на обобщённой Схеме выставления оценки. Дальнейшая разработка Конкурсного задания сопровождается разработкой аспектов оценки.

Схема выставления оценки и Конкурсное задание могут разрабатываться одним человеком, группой экспертов или сторонним разработчиком. Подробная и окончательная Схема выставления оценки и Конкурсное задание, должны быть утверждены Менеджером компетенции.

Кроме того, всем экспертам предлагается представлять свои предложения по разработке Схем выставления оценки и Конкурсных заданий на форум экспертов для дальнейшего их рассмотрения Менеджером компетенции.

Основные заголовки Схемы выставления оценки являются критериями оценки. В некоторых соревнованиях по компетенции критерии оценки могут совпадать с заголовками разделов в WSSS; в других они могут полностью отличаться. Как правило, бывает от пяти до девяти критериев оценки, при этом количество критериев оценки должно быть не менее трёх. Независимо от того, совпадают ли они с заголовками, Схема выставления оценки должна отражать долевые соотношения, указанные в WSSS.

Критерии оценки создаются лицом (группой лиц), разрабатывающим Схему выставления оценки, которое может по своему усмотрению определять критерии, которые оно сочтет наиболее подходящими для оценки выполнения Конкурсного задания.

Сводная ведомость оценок, генерируемая CIS, включает перечень критериев оценки.

Количество баллов, назначаемых по каждому критерию, рассчитывается CIS. Это будет общая сумма баллов, присужденных по каждому аспекту в рамках данного критерия оценки.

Каждый критерий оценки разделяется на один или более субкритериев. Каждый субкритерий становится заголовком Схемы выставления оценок.

В каждой ведомости оценок (субкритериев) указан конкретный день, в который она будет заполняться.

Каждая ведомость оценок (субкритериев) содержит оцениваемые аспекты, подлежащие оценке. Для каждого вида оценки имеется специальная ведомость оценок.

Каждый аспект подробно описывает один из оцениваемых показателей, а также возможные оценки или инструкции по выставлению оценок.

В ведомости оценок подробно перечисляется каждый аспект, по которому выставляется отметка, вместе с назначенным для его оценки количеством баллов.

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции в WSSS. Она будет отображаться в таблице распределения баллов CIS, в следующем формате:

Критерий										Итого баллов за раздел WSSS	БАЛЛЫ СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТА ВОШЕДША НА КАЖДЫЙ РАЗДЕЛ	ВЕЛИЧИНА ОТКЛОНЕНИЯ	
Разделы Спецификации стандарта WS (WSSS)		A	B	C	D	E	F	G	H				
	1	2	2	2							6	6	
	2	3	2	1							6	6	
	3	10	9	3							22	22	
	4	13	9								22	22	
	5	11	11								22	22	
	6	3	8	3							14	14	
	7			8							8	8	
Итого баллов за критерий		42	41	17						100	100		

Окончательное понимание по измеримым и судейским оценкам будет доступно, когда утверждена Схема оценки и Конкурсное задание. Приведенная таблица содержит приблизительную информацию и служит для разработки Оценочной схемы и Конкурсного задания.

Общее количество баллов по всем критериям оценки составляет 100.

Критерий	Судейская оценка	Измеримая оценка	Всего
Организация работы и управление	3	3	6
Коммуникационные и межличностные навыки	2	4	6
Графический дизайн страниц	13	9	22
Верстка страниц	8	14	22
Программирование	7	15	22

	ние на стороне сервера			
	Программирова ние на стороне клиента	5,5	8,5	14
	Системы управления контентом	2	6	8
	Всего	40,5	59,5	100

4.8. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях (модулях):

Модуль А. Организация индивидуальной тренировочной деятельности с занимающимися

1. Разработка и проведение фрагмента индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке в соответствии с заданными условиями.

Цель:Продемонстрировать умение планировать и проводить фрагмент индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке в соответствии с заданными условиями.

Описание объекта:видеозапись фрагмента индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке и индивидуальный план тренировок с учетом комплексного подхода и результатов тестирования.

Лимит времени на выполнение задания: **300** минут.

Лимит времени на подготовку площадки:**не предусмотрено.**

Лимит времени на представление задания:**не предусмотрено.**

Алгоритм выполнения задания:

1. В течение первых 90 минут:

- провести тестирование физических качеств и способностей волонтера и произвести анализ полученных результатов с занесением в шаблон по установленной форме;
- сформулировать цель и задачи (не менее двух) индивидуального плана тренировок с учетом заданных условий
- составить индивидуальный план тренировок с учетом заданных условий и установленной формы;
- определить содержание фрагмента занятия из индивидуального плана тренировок и подобрать необходимые материалы и оборудование для проведения данного фрагмента;
- отрепетировать фрагмент занятия из индивидуального плана тренировок с волонтером.

2. В течение определенного времени (не более 10 мин на участника) и в соответствии с жеребьевкой произвести первичную видеосъемку фрагмента

занятия из индивидуального плана тренировок с участием волонтера.

3. После первичной видеосъемки произвести корректировку содержания фрагмента занятия из индивидуального плана тренировок с волонтером по общей физической подготовке (по необходимости).

4. Произвести повторную видеосъемку фрагмента занятия из индивидуального плана тренировок с волонтером по общей физической подготовке (по необходимости, с учетом обратной жеребьевки).

5. Произвести монтаж видеофрагмента на 6-8 минут при помощи программы WindowsMovieMaker / MAGIX MovieEditPro и проверить его на работоспособность (на компьютере технического эксперта).

6. Передать видеоматериал техническому эксперту.

7. Предоставить экспертам на бумажном носителе:

- 3 экземпляра индивидуальной карты волонтера;

- 3 экземпляра индивидуального плана тренировок по общей физической подготовке.

8. Привести рабочее место в порядок.

9. Сообщить экспертам о завершении работы

Модуль В. Организация спортивно-массовых мероприятий

1. Разработка и проведение аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия.

Цель: продемонстрировать умение проводить аэробно-танцевальный фрагмент как элемент спортивно-массового мероприятия.

Описание объекта: аэробно-танцевальный фрагмент как элемент спортивно-массового мероприятия.

Лимит времени на выполнение задания: 120 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 2 минуты
(произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его

исправности; расстановку волонтеров и спортивного инвентаря и оборудования по необходимости)

Лимит времени на представление задания: 7 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить содержание аэробно-танцевального фрагмента как элемента спортивно-массового мероприятия в соответствии с заданной темой.
2. Разработать комбинацию для проведения аэробно-танцевального фрагмента в соответствии с установленной формой и подготовить ее на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (3 экземпляра).
3. Подобрать музыкальное сопровождение (созданное с использованием программы Audacity) в соответствии с заданной тематикой и включающей не менее двух музыкальных композиций, необходимые материалы и спортивный инвентарь.
4. Перенести на компьютер технического эксперта музыкальное сопровождение и проверить его работоспособность.
5. Отрепетировать аэробно-танцевальный фрагмент как элемент спортивно-массового мероприятия без привлечения волонтеров.
6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать аэробно-танцевальный фрагмент как элемента спортивно-массового мероприятия.

Модуль С. Привлечение разных возрастных групп населения к здоровьесбережению

1. Разработка и проведение экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий.

Цель: продемонстрировать умение проводить экспресс – консультацию по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной

аудиторией слушателей.

Описание объекта: экспресс – консультация.

Лимит времени на выполнение задания: 120 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 2 минуты
(произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку волонтеров и спортивного инвентаря и оборудования по необходимости)

Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Сформулировать задачи экспресс – консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).

2. Определить содержание экспресс – консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

3. Подобрать материалы и оборудование для проведения экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

4. Разработать план проведения экспресс - консультации по привлечению разных возрастных групп населения к ЗОЖ с использованием современных технологий в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей. Предоставление на бумажном носителе экспертам не требуется.

5. Подготовить содержание практической части экспресс-консультации и представить ее во время демонстрации конкурсного задания.

6. Подготовить презентацию в программе SMART Notebook 16 для

сопровождения экспресс-консультации в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией слушателей.

7. Проверить презентацию на работоспособность, при необходимости исправить выявленные ошибки и скопировать на компьютер техническому эксперту.

8. Разработать практические рекомендации в соответствии с заданной тематикой и возрастной аудиторией для последующего предоставления на бумажном носителе экспертам и слушателям (4 экземпляра для экспертов, остальное по усмотрению конкурсанта).

9. Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.

10. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать экспресс – консультацию.

Модуль D. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

1. Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (9-11 класс).

Цель: продемонстрировать умение составлять план-конспект и проводить фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (9-11 класс).

Описание объекта: план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре и его проведение.

Лимит времени на выполнение задания: 120 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 2 минуты (*произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку волонтеров и спортивного инвентаря и оборудования по необходимости*)

Лимит времени на представление задания: 12 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Разработать план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с учетом раздела программы и возрастной группы обучающихся в соответствии с заданным шаблоном. Подготовить его на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (4 экземпляра).

2. Подобрать инвентарь и музыкальное сопровождение (по необходимости с использованием программы Audacity) для проведения фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой обучающихся.

3. Отрепетировать выполнение задания без привлечения волонтеров.

4. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы и возрастной группой

обучающихся.

Модуль Е. Организация физкультурно-спортивной деятельности с занимающимися

1. Разработка и проведение фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования.

Цель: продемонстрировать умение проводить фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия с учетом специфики заданных видов оборудования.

Описание объекта: фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия с использованием новых видов оборудования.

Лимит времени на выполнение задания: 120 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 4 минуты (*произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку волонтеров и спортивного инвентаря и оборудования по необходимости*)

Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить задачи фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания и подготовить их на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (3 экземпляра).

2. Определить содержание фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания.

3. Произвести анализ одного из упражнений фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия по установленной форме и подготовить ее на бумажном носителе в печатном виде для передачи экспертам (3 экземпляра).

4. Подготовить единое музыкальное сопровождение (созданное с использованием программы Audacity) для фрагмента основной части

физкультурно-оздоровительного занятия, включающее не менее двух музыкальных тем.

5. Подготовить оборудование для проведения фрагмента основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания.

6. Отрепетировать фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания без привлечения волонтеров.

7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать фрагмент основной части физкультурно-оздоровительного занятия в соответствии с условиями задания.

Модуль F. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности на производстве

1. Разработка и проведение комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом вида профессиональной деятельности.

Цель: продемонстрировать умение проводить комплекс упражнений производственной гимнастики в соответствии с заданными условиями и с использованием современных технологий.

Описание объекта: видеофрагмент комплекса упражнений производственной гимнастики; анализ вида профессиональной деятельности и комплекс мер, направленных на профилактику профессиональных заболеваний и повышение работоспособности.

Лимит времени на выполнение задания: 240 минут.

Лимит времени на подготовку площадки: не предусмотрено.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрено.

Алгоритм выполнения задания:

В течение 60 минут выполнить:

- анализ вида профессиональной деятельности путем наблюдения за реальным или представленным в видеоконтенте ходом работы на предмет выявления рисков и угроз данного вида профессиональной деятельности в соответствии с представленным шаблоном;

- определить задачи, обеспечивающие профилактику профессиональных заболеваний, повышение работоспособности и снижение рисков, угроз связанных с данным видом профессиональной деятельности;

- определить комплекса мер (совокупность мероприятий учитывающих режим двигательной активности, режим питания, режим сна и отдыха, профилактических осмотров, контрольных замеров и т.д.), направленных на решение поставленных задач по профилактике профессиональных заболеваний,

повышению работоспособности и снижению рисков, угроз выявленных в данном виде профессиональной деятельности;

- определить содержание (подобрать материалы и оборудование) не менее двух комплексов упражнений производственной гимнастики в рамках намеченного комплекса мер по профилактике профессиональных заболеваний и повышению работоспособности в соответствии с заданным шаблоном;

- отрепетировать без привлечения волонтеров и подготовиться к видеосъемке одного из комплексов упражнений производственной гимнастики запланированных в рамках намеченного комплекса мер по профилактике профессиональных заболеваний и повышению работоспособности в соответствии с заданным шаблоном.

2. Выполнить первичную видеосъемку комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом вида профессиональной деятельности в соответствии с порядком жеребьевки (не более 10 минут на каждого участника).

3. В течение 30 минут просмотреть отснятый материал. Выполнить монтаж материала на 4-5 минут с использованием программы WindowsMovieMaker / MAGIX MovieEditPro. Внести необходимые коррективы.

4. Выполнить повторную видеосъемку (по необходимости) комплекса упражнений производственной гимнастики с учетом вида профессиональной деятельности после внесения корректив в обратном порядке жеребьевки (не более 10 минут на участника).

5. В течение 30 минут выполнить итоговый монтаж видеофрагмента с использованием программы WindowsMovieMaker / MAGIX MovieEditPro.

6. Сообщить экспертам о завершении работы. Представить экспертам на бумажном носителе результаты анализа вида профессиональной деятельности по установленной форме (3 экземпляра).

7. Сбросить техническому эксперту видеофрагмент комплекса производственной гимнастики.

РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ

Главный эксперт и Заместитель Главного эксперта обсуждают и распределяют Экспертов по группам (состав группы не менее трех человек) для выставления оценок. Каждая группа должна включать в себя как минимум одного опытного эксперта. Эксперт не оценивает участника из своей организации.

Для обеспечения беспристрастной оценки необходимо Организаторам предусмотреть участие в оценке min6 экспертов, 50% из которых должны быть Независимыми экспертами.

Оценка

Оценка каждого задания для каждого Участника осуществляется по окончании выступления всех участников в рамках одного задания, ежедневно.

- Эксперты будут разделены между собой на группы, с распределением, по возможности, равных оценок за измерения и судейских оценок. Состав групп будет определен Командой по управлению компетенцией так, чтобы в каждой группе существовало равновесие между новыми и опытными экспертами.

- Эксперты будут разделены на несколько групп для судейского оценивания, для этого должно быть не менее трех экспертов, в каждой группе по оценке.

- Если потребуются шаблоны, их подготовит Эксперт, назначенный менеджером компетенции, и проверят все Эксперты перед началом соревнований.

- Все оценки должны быть засвидетельствованы и подписаны тремя экспертами в каждой группе, а результаты подлежат регистрации.

- Ежедневно назначаются два Эксперта для проверки соблюдения норм охраны труда, техники безопасности.

Беспристрастность

- Участники, ожидающие демонстрации задания, не могут наблюдать за демонстрацией других Участников. Таким образом, исключается несправедливое преимущество Участников, демонстрирующих конкурсное задание не первыми.

- Все Участники находятся в комнате для Участников на протяжении всего соревнования. Они могут выходить за пределы зоны компетенции в обеденный перерыв и для посещения зон других компетенций в установленное время (указано в графике) в сопровождении добровольца. Встреча с командой своей страны/тим-лидером во время обеда обязательна.

- Для обеспечения последовательности Участники, ожидающие демонстрации своего конкурсного задания, ожидают в специальном помещении на площадке соревнования. Во время ожидания Участникам разрешается иметь при себе материалы для чтения, не связанные с их компетенцией. В случае выхода из зоны компетенции по любой причине для них предусмотрено сопровождение.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Разделы 2, 3 и 4 регламентируют разработку Конкурсного задания. Рекомендации данного раздела дают дополнительные разъяснения по содержанию КЗ.

Продолжительность Конкурсного задания не должна быть менее 15 и более 22 часов.

К участию допускаются обучающиеся молодые специалисты в области «Физической культуры, спорта и фитнеса» (учитель и педагог по «Физической культуре» и «Адаптивной физической культуре», тренер по «Физической культуре и спорту», инструктор/тренер индивидуальных и групповых фитнес программ и тренажёрного зала), в возрасте от 16 до 22 лет.

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов WSSS.

Конкурсное задание не должно выходить за пределы WSSS.

Оценка знаний участника должна проводиться исключительно через практическое выполнение Конкурсного задания.

При выполнении Конкурсного задания не оценивается знание правил и норм WSR.