

Утверждено
приказом ФГБУ ПОО «СГУОР»
от 28.12.2015 № 80

ПОЛОЖЕНИЕ
о выпускной квалификационной работе
Федерального государственного бюджетного учреждения профессиональной
образовательной организации «Смоленское государственное училище
(техникум) олимпийского резерва»

I. Общие положения

Защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) обучающимися в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва» (далее – училище) является обязательной в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 (050141) Физическая культура и Положением училища о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, формах, периодичности и порядке проведения в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва», утвержденным приказом от 29.12.2014 № 97.

ВКР представляет собой законченную научно-исследовательскую разработку, в которой решается актуальная для физической культуры и спорта задача, и предназначена для определения исследовательских умений и навыков экспериментально-методической работы, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи, глубины знаний и практического опыта выпускников в избранной научной области, относящейся к профилю специальности.

ВКР подлежит обязательному рецензированию. Внесение изменений в работу после получения рецензии не допускается.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость. ВКР должна включать разделы с обоснованием выбора темы, ее актуальности, постановки целей и задач исследования, литературным обзором по теме исследования, описанием методов исследования, результатов и их обсуждения, выводов и практических рекомендаций, списка использованной литературы. ВКР может также представлять собой теоретическое исследование и выполняться в форме обобщенного научного реферата с анализом научных работ, связанных

единой тематикой. Итогом такой работы должны быть обобщающие выводы, имеющие научное или практическое значение.

Для успешной подготовки и защиты ВКР каждому студенту назначается научный руководитель из профессорско-преподавательского состава. На всех этапах подготовки ВКР к защите студент активно взаимодействует со своим научным руководителем: консультируется, получает и выполняет задания, отчитывается о проделанной работе.

Защита ВКР проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) по защите ВКР. Результаты защиты ВКР определяются оценками по пятибальной системе и являются основанием для принятия ГЭК решения о присвоении квалификации по специальности и выдачи диплома о среднем профессиональном образовании государственного образца (Приложение 1).

2. Цели выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется с целью окончательного формирования профессиональных компетенций студентов на основе знаний, умений и навыков, приобретенных студентом за весь период обучения. Она является основным средством итоговой аттестации выпускников, претендующих на получение квалификации по специальности.

ВКР выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью: систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности, применение этих знаний при решении конкретных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы, применение методик исследования и экспериментирования; выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в области физической культуры и спорта в современных условиях.

При подготовке ВКР выпускник должен:

- показывать умение разрабатывать и формулировать актуальные для теории и практики физической культуры и спорта цели и задачи исследования на основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов, отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности;
- выбирать адекватные поставленным задачам методы исследования; показывать умение грамотно и четко излагать свои мысли, аргументировать свои предложения, правильно и свободно пользоваться специальной общепринятой спортивной терминологией;
- организовывать и проводить исследования;
- осуществлять необходимую обработку полученных результатов;
- интерпретировать и оформлять результаты исследования;
- делать выводы и давать практические рекомендации.

В процессе подготовки и защиты ВКР раскрываются творческие способности студентов.

Требованиями к ВКР являются:

- глубокое теоретическое обоснование и раскрытие сущности проблем теории и практики физической культуры и спорта на основе анализа спортивной литературы;
- наличие элементов самостоятельного анализа на основе применения знаний и навыков, полученных за годы учебы;
- четкое понимание теоретических основ исследуемой проблемы, включая критическую оценку литературных источников и различных взглядов ученых и практиков, в том числе и зарубежных;
- систематизация и анализ статистических данных, полученных из статистических сборников, отчетных материалов, периодической и специальной литературы; представление их в виде таблиц, диаграмм и графиков;
- критический подход к анализируемым материалам с целью выявления основных направлений повышения эффективности деятельности в области физической культуры и спорта;
- самостоятельное, грамотное и последовательное изложение материала и оформление работы в соответствии с требованиями.

3. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы студента.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР с обоснованием целесообразности ее разработки. Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выбор темы работы определяется, прежде всего, научными интересами, стремлениями и наклонностями студента. Серьезное внимание при избрании темы следует обращать на возможность получения по ней практического материала, конкретных статистических данных в динамике за несколько лет, доступность нормативных источников, специальной литературы и практической значимости для конкретной организации.

До утверждения темы ВКР студент должен убедиться в наличии теоретических исследований, статистических данных и других материалов практического характера по данному направлению; выявить проблемы теоретического и практического характера по данной теме; определить возможность сделать значимые теоретические выводы и (или) практические рекомендации по итогам исследования.

Тема ВКР является индивидуальной и не может быть повторена другими студентами. Закрепление темы за студентом осуществляется на основании личного заявления студента (Приложение 2). Заявления студентов рассматриваются на заседании Методического совета, решение Методического совета оформляется протоколом. Решение об утверждении тем и назначении научных руководителей доводится до сведения студентов приказом директора. Изменение темы ВКР после ее утверждения приказом директора не допускается.

Уточнение формулировки темы ВКР производится в порядке исключения не позже, чем за месяц до защиты. Для этого студентом подается заявление о редактировании темы с указанием ее старой и новой формулировки, подписанное научным руководителем работы.

Выбор темы ВКР завершается оформлением задания, которое студент подписывает у научного руководителя.

4. Научное руководство подготовкой выпускной квалификационной работы

Непосредственное руководство ВКР студента осуществляет научный руководитель.

Руководители ВКР назначаются, в первую очередь, из числа профессорско-преподавательского состава. При необходимости для научного руководства могут привлекаться опытные преподаватели и научные сотрудники других учебных заведений, практикующие работники сферы физической культуры и спорта. Руководитель ВКР должен иметь высшее профессиональное образование. Руководитель ВКР определяется не позднее, чем за 4 месяца до ее защиты. В тех случаях, когда тематика выпускных квалификационных работ носит междисциплинарный характер, могут назначаться консультанты. Назначение руководителей и консультантов оформляется приказом директора.

Научный руководитель ВКР обязан:

- помочь студенту в выборе темы ВКР, в составлении плана ее выполнения;
- разработать индивидуальные задания;
- оказать помощь в выборе методики проведения исследования, в подборе необходимой литературы;
- консультировать по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- осуществлять систематический контроль хода выполнения ВКР в соответствии с разработанным планом;
- подготовить письменный отзыв на ВКР.

Научный руководитель осуществляет постоянный контроль за подготовкой ВКР, несет ответственность за ее качество и имеет право присутствовать при ее защите перед ГЭК.

С целью выявления готовности студента к защите целесообразно проводить предзащиту ВКР.

Выпускники информируются о предварительной защите ВКР, о днях и времени предварительной защиты. Предварительная защита происходит перед комиссией, в которую входят заместитель директора по УВР и преподаватели.

Для предварительной защиты студенту необходимо иметь готовую ВКР с отзывом научного руководителя.

В процессе предварительной защиты студент кратко излагает суть ВКР и отвечает на вопросы членов комиссии. После ознакомления с ВКР, отзывом научного руководителя, комиссия принимает решение о возможности ее допуска

к защите перед ГЭК. В случае принятия положительного решения работа представляется для внешнего рецензирования.

5. Содержание и структура выпускной квалификационной работы

Основными видами ВКР являются:

- теоретические работы (основанные на теории, относящиеся к вопросам теории, носят характер теоретического исследования). В этих работах студенты проявляют умение анализировать, критически оценивать информацию, получаемую из литературных источников. На основе анализа делаются обобщения и теоретические выводы по работе;

- экспериментальные работы (основанные на проведении опытов и экспериментов). Работы предполагают изучение литературных источников по теме, овладение методикой научного исследования, обоснование и проведение экспериментов, изложение собственных результатов исследования, формулирование по работе выводов и практических рекомендаций.

ВКР должна быть написана научным стилем, логически последовательно. Не следует употреблять как излишне пространных и сложно построенных предложений, так и чрезмерно кратких, лаконичных фраз, слабо между собой связанных, допускающих двойное толкование и т.п. В выпускной квалификационной работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

ВКР должна иметь следующую структуру:

1. Титульный лист
2. Задание на выполнение ВКР
3. Аннотация
4. Содержание
 - 4.1. Введение
 - 4.2. Основная часть
 - 4.3. Заключение
 - 4.4. Литература
 - 4.5. Приложения
5. Отзыв научного руководителя
6. Рецензия
7. Презентация работы

Титульный лист

Это первый лист рукописи, номер на нем не ставится. На титульном листе указывается полное наименование образовательной организации, название работы, фамилии исполнителя, научного руководителя и председателя ГЭК (Приложение 3).

Задание на выполнение ВКР

В задании указывается перечень основной литературы, примерный перечень вопросов, подлежащих разработке и примерный перечень графического материала (таблицы, графики, диаграммы, слайды) подлежащий изучению.

Студент своей подписью подтверждает ознакомление с заданием на выполнение ВКР (Приложение 4).

Аннотация

Это краткая характеристика работы. Объем аннотации не должен превышать одной страницы. Она располагается следом за титульным листом, но в общую нумерацию не включается.

В аннотации к ВКР кратко формулируются актуальность исследуемого вопроса, цель, задачи и методы исследования, кратко излагаются содержание работы и основные выводы к ней (Приложение 5).

Введение

Во введении следует раскрыть теоретическое и практическое значение избранной темы ВКР, обосновать ее актуальность, определить цель и задачи, объект и предмет исследования, указать методологическую и теоретическую основу ВКР, ее практическую базу.

Основная часть

Содержание и объем основной части студент и руководитель формируют совместно в индивидуальном порядке, исходя из анализируемого объекта, требуемой глубины анализа и значимости последнего в решаемой задаче. Основная часть состоит из теоретического и практического разделов.

Теоретический раздел посвящается изучению теоретических вопросов, исследование которых должно быть увязано с практической частью работы и служить базой для разработки выводов и предложений. В данной главе рекомендуется затрагивать дискуссионные вопросы, но при этом желательно изложить собственную позицию, не ограничиваться простым пересказом существующих в литературе точек зрения. В теоретическом разделе можно рассмотреть историю развития предмета исследования.

Практический раздел должен быть представлен методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видом профессиональной деятельности.

При анализе практического материала следует помнить, что приведенные данные должны быть достоверны, сопоставимы, отражать общие закономерности развития исследуемого процесса. Статистические данные должны быть проанализированы для обоснования выводов. При этом хорошо использовать таблицы, в которых сопоставляются данные за несколько временных периодов, графики и диаграммы. Все заимствованные иллюстративные материалы обязательно должны быть снабжены библиографическими ссылками.

Изложение материала ВКР должно быть последовательным, логичным, основанным на фактическом материале по выбранной теме. Все разделы ВКР должны быть связаны между собой логическими переходами.

Предложенная структура и содержание глав носит рекомендательный характер. Окончательно структура ВКР определяется исходя из специфики темы, характера собранного студентом материала и основной идеи работы.

За все сведения, изложенные в ВКР, порядок использования при ее составлении фактического материала и другой информации, обоснованность

(достоверность) выводов, а также нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор ВКР.

Заключение

Выводы должны быть сделаны в соответствии с поставленными в работе задачами. По каждой задаче может быть сделан один или два вывода. Полученные выводы следует подтверждать количественными показателями. Практические рекомендации раскрывают возможности внедрения результатов в практику физической культуры и спорта, даются указания и рекомендации тренерам, и спортсменам на основе новых, полученных в исследовании данных, которые могут способствовать повышению эффективности их работы.

Литература

Включает библиографическое описание литературных источников (не менее 25 наименований), использованных автором. Библиографическое описание источников, включенных в список литературы, производится в соответствии с общепринятыми правилами, которые определяет ГОСТ 7.1-2003 (Приложение 6).

Приложения

Приложение – заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, таблицы, протоколы наблюдений, результаты тестирования испытуемых, образцы анкет, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. (Приложение 7).

Отзыв научного руководителя

В отзыве на работу научный руководитель отражает:

- сроки получения студентом задания на ВКР, время начала выполнения работы;
- посещение студентом консультаций руководителя;
- личный вклад студента в разработку темы, степень его самостоятельности, инициативность при поиске информации, умение обобщать данные практики и научной литературы и делать правильные выводы;
- использование в работе средств современной вычислительной техники;
- реагирование студента на замечания руководителя, своевременность исправления замечаний;
- полнота выполнения задания на ВКР.

В конце отзыва руководитель ставит свою подпись, ФИО и ученое звание, степень (если имеет) (Приложение 8).

Рецензия

Рецензия на выпускную квалификационную работу отражает:

- актуальность работы;
- полноту и грамотность изложения вопросов темы;
- достаточность и достоверность экспериментальных материалов, и умение их анализировать;

- правильность оформления работы;
- ошибки, неточности, замечания по отдельным вопросам и в целом по работе;
- заключение о соответствии предъявляемым требованиям (Приложение 9).

6. Основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Текст документа должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютерной верстки на одной стороне листа белой бумаги формата А4, полуторный межстрочный интервал, размер шрифта 14, гарнитура шрифта Times New Roman. Цвет шрифта - черный. Размеры полей: правое - 10 мм, левое - 33 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Абзацы в тексте начинаются отступом, равным 1,25см. Текст располагается по ширине без переноса слов. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры (курсив, жирность).

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц документа. Номер страницы на титульном листе, не проставляют. Заголовки и подзаголовки оглавления должны точно соответствовать их формулировке в тексте работы. Недопустимо одно название в оглавлении и другая формулировка этого же параграфа в тексте работы. Все заголовки печатаются прописными (заглавными) буквами. Переносы в заголовках не допускаются. В конце заголовков знаки препинания не ставятся. Нельзя печатать заголовков в конце страницы. Если на странице не помещается три строки идущего за заголовком текста, то следует перенести заголовок на следующую страницу.

Каждая глава начинается с новой страницы. Главы имеют порядковые номера, обозначаемые арабскими цифрами. Нумерация разделов состоит из номера главы и порядкового номера раздела в главе.

Листы ВКР нумеруются арабскими цифрами, расположенными сверху, посередине страницы. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на нем не ставится. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Все иллюстрации в ВКР именуется рисунками и нумеруются порядковыми номерами. Название иллюстрации располагается под рисунком.

Цифровой материал необходимо оформлять в виде таблиц. Все таблицы имеют последовательную нумерацию (рисунки не включаются) и размещаются выше таблицы у правого края листа (знак № перед цифрой не ставится), далее с 1,5 интервалом идет название таблицы, выполняемой строчными буквами по центру листа. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким.

Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости, в приложении к документу. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны

листа работы. Таблицы и рисунки рекомендуется размещать на одной странице без переносов.

В тексте работы на таблицы и рисунки необходимо делать ссылки. *Например*, показатели объема тренировочной нагрузки спортсменов представлены в таблице 1 (*или* на рис. 1). И далее сразу следует таблица или рисунок.

Ссылки на литературу в тексте работы оформляются или с указанием порядкового номера из списка литературы в квадратных скобках, например: [34], или с указанием ФИО автора и года издания (И.И. Иванов, 2008). Выбирается только один из вариантов указания ссылок, который должен быть единым для всей работы.

В список литературы входят различные источники: книги, журнальные статьи и др. источники, описание которых имеет свою специфику. В список литературы включаются только источники, которые использовались для написания работы. Включение в список работ, не использованных в работе, не допускается. Работы в списке располагаются в алфавитном и хронологическом порядке. Согласно ГОСТа 7.1-2003, введенного с 1 июля 2004 года, существуют общие требования к оформлению списка литературы. Библиографическое описание включает несколько расположенных в определенной последовательности элементов:

- сведения об авторах;
- заглавие (название);
- сведения об издании;
- выходные данные;
- количественные характеристики.

Формулы должны быть расположены посередине строки и пронумерованы арабскими цифрами в скобках по правому краю листа. В случае необходимости буквенные обозначения в формуле должны быть расшифрованы.

Сноски должны быть оформлены через одинарный междустрочный интервал, размер шрифта 12, гарнитура шрифта Times New Roman. Сноски должны иметь абзацный отступ.

7. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

При защите выпускной квалификационной работы проверяется готовность выпускника к выполнению профессиональных функций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, оценивается приобретенный выпускником в процессе обучения практический опыт, способность аргументированно обосновывать и защищать в процессе дискуссии выполненные исследования.

7.1. Допуск к защите

К защите допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и успешно прошедшие все виды итоговых аттестационных испытаний.

Для допуска к защите студенту необходимо иметь следующие материалы и документы:

- законченную ВКР, заверенную подписями, обозначенными на титульном листе;
- письменный отзыв руководителя;
- письменный отзыв рецензента;
- зачетную книжку, заполненную в точном соответствии с учебным планом.

7.2. Процедура защиты

Защита ВКР осуществляется на заседании ГЭК, состав которой утверждается приказом директора училища. ГЭК руководит утвержденные Министерством спорта Российской Федерации председатель ГЭК или его заместитель (при отсутствии председателя).

При необходимости к защите представляются и иллюстративные материалы (плакаты, слайды, опытные образцы, модели, программные продукты и т.п.).

Секретарь ГЭК называет:

- фамилию, имя, отчество студента
- его вид спорта, спортивное звание
- тему работы
- фамилию, имя, отчество научного руководителя
- его ученое звание, степень.

Студенту предоставляется слово для доклада (время доклада не более 10 мин). После доклада студенту - автору работы задаются вопросы членами ГЭК и присутствующими. Докладчику может быть задан любой вопрос по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности и умения ориентироваться в вопросах специальности (направления).

После ответов на вопросы зачитывается отзыв рецензента (предоставляется слово рецензенту), отзыв научного руководителя и предоставляется выпускнику слово для ответа на замечания рецензента, если таковые имеются.

7.3. Результаты защиты

Результаты защиты ВКР определяются оценками по пятибалльной системе на закрытом заседании членов ГЭК и являются основанием для принятия ГЭК решения о присвоении квалификации по специальности и выдачи диплома о среднем профессиональном образовании государственного образца.

В случае разделения мнения между членами комиссии поровну о вынесении той или иной оценки или о присвоении квалификации выносится та оценка и принимается то решение, которое поддержал председатель комиссии.

Студентам, имеющим в зачетных книжках не менее 75% оценок «отлично» (остальные «хорошо»), защитившим ВКР с оценкой «отлично», активно проявлявшим себя в научной и общественной работе выдаются дипломы с отличием.

Председатель комиссии совместно с секретарем подготавливают отчет о проведенной защите ВКР.

Студенты, получившие при защите неудовлетворительную оценку, отчисляются из учебного заведения. В этом случае им выдается справка

установленного образца. Повторная защита допускается в течение трех лет после окончания училища, в установленные администрацией училища сроки. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается не более двух раз.

Выпускникам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется право пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из училища. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные администрацией училища сроки, после подачи заявления лицом, не прошедшим государственную итоговую аттестацию.

Выпускные квалификационные работы после защиты хранятся в архиве училища 5 лет.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

| критерии | оценки | | | |
|----------------------|--|--|--|---|
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| Актуальность | Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена - необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием). | Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах - проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе проблема. | Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы). | Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе. |
| Логика работы | Содержание и тема работы плохо согласуются между собой. | Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует - одно положение вытекает из другого. | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы. |
| Качество | Оформление не соответствует требованиям, | Имеются значительные недостатки в | Оформление в целом соответствует | Соблюдены все правила, предъявляемые |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|--|
| оформления работы | предъявляемым к ВКР. | оформлении работы. | требованиям. Допускаются незначительные недочеты в оформлении. | к оформлению ВКР. |
| Сроки | Работа сдана с опозданием (более 5-ти дней задержки). | Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки). | Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня). | Работа сдана с соблюдением всех сроков. |
| Самостоятельность в работе | Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты. | Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Студент недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников. | После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Студент не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. | После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Студент четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора со студентом научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе. |
| Литература | Студент совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников. | Изучено менее десяти источников. Студент слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг. | Изучено более десяти источников. Студент ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг. | Количество источников более 25. Все источники, представленные в библиографии, использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг. |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|--|
| Защита работы | Студент совсем не ориентируется в терминологии работы. | Студент, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Студент показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко. | Студент достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.). | Студент уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.). |
| Соответствие темы и содержания | Не соответствие содержания темы целям и задачам. | Содержание не в полном объеме соответствует теме, целям и задачам. | Содержание не во всем соответствует теме, целям и задачам. | Содержание точно соответствует теме, целям и задачам. |
| Выводы по работе | Выводы вообще не сделаны, работа носит реферативный характер. | Выводы не четкие, не соответствуют поставленным задачам или недостоверны. | Выводы соответствуют задачам, но слишком многословны или их достоверность вызывает некоторые сомнения. | Выводы четко сформулированы, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам. |
| | Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ проведенного | Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим | Оценка «хорошо» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом | Оценка «отлично» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.</p> | <p>аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p> | <p>исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.</p> | <p>исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне</p> |
|--|--|--|---|--|

Приложение 2

Образец заявления об утверждении темы ВКР

«Тему выпускной квалификационной
работы утверждаю»

Директору ФГБОУ СПО «СГУОР»

Директор _____ /Ю.А. Глебов/
« ____ » _____ 201_ г.

студента(ки) _____ курса

ЗАЯВЛЕНИЕ

об утверждении темы ВКР

Прошу Вас утвердить тему выпускной квалификационной работы

Прошу утвердить в качестве научного руководителя

(фамилия, имя, отчество, должность)

« ____ » _____ 201_ г.

_____ /
(подпись)

«Согласен»

руководитель выпускной
квалификационной работы
студента _____

_____ /
(подпись)

_____ /
ФИО

**Тема выпускной квалификационной
работы соответствует требованиям
ФГОС СПО по специальности 49.02.01
(050141) Физическая культура**

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
_____ /Е.А. Глинская/
« ____ » _____ 20_ г.

Рассмотрено на Методическом совете от « ____ » _____ 20_ г., протокол № _____

шрифт 12

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ)
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»

шрифт 20

**СИЛОВАЯ ПОДГОТОВКА ЮНЫХ
БЕГУНОВ НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ**

шрифт 12

Выпускная квалификационная работа по специальности
49.02.01 Физическая культура

шрифт 14 Выполнил студент(ка):

Иванов И.И.

Научный руководитель:

Петров П.П.
ученое звание, степень

Председатель ГЭК:

Сидоров С.С.
ученое звание, степень

шрифт 12

Смоленск 2016

Приложения 4**Образец задания на выполнение ВКР**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования «Смоленское государственное
училище (техникум) олимпийского резерва»

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Ю.А. Глебов
«___» _____ 20__ г.

З А Д А Н И Е

на выполнение выпускной квалификационной работы

Студент _____
(Фамилия, имя, отчество)

Специальность _____

Руководитель _____ (подпись)
(Фамилия И.О.)

(место работы, должность, ученое звание, степень)

1. Тема _____

утверждена приказом от «___» _____ 201__ г. № _____

2. Срок сдачи работы студентом «___» _____ 201__ г.

3. Перечень основной литературы, материалов практики (исходные
данные)

4. Содержание работы (примерный перечень вопросов, подлежащих разработке)

5. Примерный перечень графического материала (таблицы, графики, диаграммы, слайды и т.д.)

Руководитель

_____/_____
(подпись) ФИО

Задание получил(а) « ____ » _____ 20__ г.

_____/_____
(подпись) ФИО

АННОТАЦИЯ

выпускной квалификационной работы
студента(ки) ФГБОУ СПО «СГУОР»

Петрова Петра Петровича,

выполненную на тему:

**«Общая и специальная физическая работоспособность велосипедисток в
годовом тренировочном цикле»**

Текст работы изложен на 29 страницах машинописного текста, содержит 2 таблицы, 3 рисунка и 1 приложения. Список литературы включает 30 источников.

Перед работой были поставлены следующие задачи:

1. Определить объем силовой подготовки бегунов на средние дистанции массовых разрядов на протяжении годового цикла тренировки
2. Определить силу разгибателей туловища, бедра и голени у бегунов на средние дистанции массовых разрядов на протяжении годового цикла тренировки

Для решения поставленных задач применялись следующие методы исследования: изучение литературных источников, анализ документов планирования тренировочного процесса, динамометрия, метод статистической обработки полученных данных.

Исследование проводилось на базе ДЮСШ. В нем приняло участие 11 бегунов на средние дистанции в возрасте 13-14 лет (мальчики).

В результате проведенного исследования установлено, что бегуны на средние дистанции в возрасте 13-14 лет на протяжении годового цикла тренировки затратили на силовую подготовку 128 часов. Наибольшие темпы прироста силовых показателей отмечено в январе – марте, когда испытуемые выполнили основной объем силовой работы с использованием отягощений и специальных тренажеров.

_____ / _____ /

Примеры оформления литературных источников

Один автор

1. Менхин, Ю.В. Физическая подготовка в гимнастике / Ю.В. Менхин. - М.: Физкультура и спорт, 1989. – 224 с.
2. Николаев, А.Н. Педагогическое мастерство тренеров и их профессиональная адаптация / А.Н. Николаев // Психологические основы педагогической деятельности: матер. 28 науч. конф.; под ред. А.Н. Николаева. – СПб.: СПбГАФК, 2001. – С.93-95.
3. Рыбин, А.А. Педагогическое мастерство тренеров в их профессиональной адаптации: автореф. дис. канд. пед. наук / А.А. Рыбин. – СПб., 2003. – 16 с.
4. Тарасенко, М.В. Средства восстановления и адаптация к нагрузкам в процессе предсоревновательной подготовки борцов. // Теория и практика физической культуры. – 2000. - № 6. – С. 35.

Два-три автора

5. Аркаев, Л.Я. Теория и технология подготовки гимнастов высшей квалификации /Л.Я. Аркаев, Н.Г. Сучилин // Как готовить чемпионов. – М.: Физкультура и спорт, 2004. – 326 с.
6. Сашурин, В.Р. Совершенствование специальной подготовки спортсменов высокой квалификации /В.Р. Сашурин, Ю.Л. Кузнецов // Сб. науч. ст. – Алма-Ата: КИФК,1990. – С.118-121.

Четыре автора и более

7. Брук, Т.М. Современные средства повышения и восстановления физической работоспособности спортсменов. Монография / Т.М. Брук [и др.]. - Смоленск: СГАФКСТ, 2009. – 172 с.

Книга, изданная под редакцией

8. Управление качеством образования / Под ред. М.М. Поташника. - М.: Педагогическое общество России, 2004. - 448 с.

Книга, переведенная с другого языка

9. Слимейкер, Роб. Серьезные тренировки для спортсменов на выносливость / Р. Слимейкер, Р. Браунинг; перевод с англ. Э.Я. Батдуловой. - Мурманск: Тулома, 2007. - 328с.

Источники из сети Интернет

10. Егорова, Г.И. Электростимуляция / Г.И. Егорова, А.В. Максимов, В.В. Кирьянова // Электроимпульсная терапия (учебно - методическое пособие) [Электронный ресурс]. – Код доступа: http://www.iniss.ru/low_freq_therapy05_h.html. – 27.10.2012.

Примечание: в описании электронных публикаций указывается имя автора, название документа, сетевой адрес и дата обращения к данной публикации

Приложение 7

Образец оформления таблицы в ВКР

В таблице 1 приведены значения силы кисти и становой силы испытуемых в начале и в конце эксперимента.

Таблица 1.

Значения силы кисти и становой силы испытуемых в начале и в конце эксперимента ($M \pm m$)

| Группы | Сила кисти (кг) | | Становая сила (кг) | |
|-------------------------|-----------------|----------|--------------------|----------|
| | Начало | Конец | Начало | Конец |
| Контрольная (n=9) | 14,8±1,0 | 15,0±1,2 | 54,3±2,9 | 55,5±3,1 |
| Экспериментальная (n=9) | 14,9±0,9 | 15,4±1,5 | 55,0±3,1 | 55,9±3,4 |

Установлено, что объем силовой работы у юных бегунов на средние дистанции на протяжении годовичного цикла тренировки непостоянный и меняется в пределах от 6 до 20 часов за месяц (рис. 1).

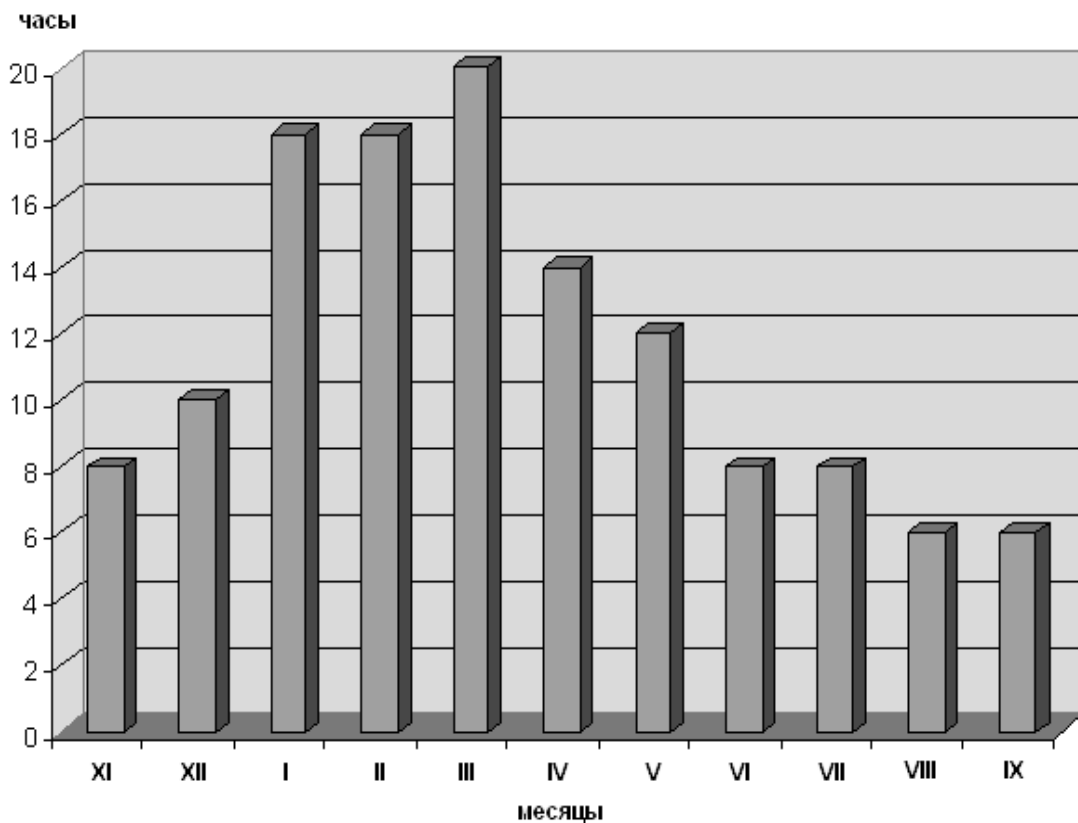


Рис. 1. Объем силовой работы с использованием отягощений и специальных тренажеров (в часах) у юных бегунов на средние дистанции на протяжении годовичного цикла тренировки.

Отзыв научного руководителя

на выпускную квалификационную работу
студента(ки) ФГБОУ СПО «СГУОР»

Петрова Петра Петровича,

выполненную на тему:

**«Общая и специальная физическая работоспособность велосипедисток в
годовом тренировочном цикле»**

***сроки получения студентом задания на ВКР, время начала
выполнения работы***

а) Студент(ка) ФИО в соответствии с планом получил(а) задание на подготовку выпускной квалификационной работы и в установленные сроки приступил(а) к ее выполнению.

б) В соответствии с планом, утвержденном учебным отделом училища студент(ка) ФИО выбрал(а) тему и получил(а) задание на выполнение выпускной квалификационной работы.

посещение студентом консультаций руководителя

а) ФИО своевременно консультировался(лась) с научным руководителем по различным аспектам подготовки работы, используя индивидуальные консультации и электронную связь.

б) Студент(ка) проводил(а) консультации с научным руководителем по вопросам подготовки выпускной квалификационной работы в установленные сроки.

***личный вклад студента в разработку темы, степень его
самостоятельности, инициативность при поиске информации, умение
обобщать данные практики и научной литературы и делать правильные
выводы***

а) ФИО продемонстрировал(а) хорошее умение анализировать и систематизировать собранную информацию, а также делать самостоятельные выводы, предложения и обобщения.

б) Студент(ка) ФИО добросовестно относился (отнеслась) к

выполнению выпускной квалификационной работы, проявил(а) умение самостоятельно анализировать экспериментальные данные, делать аргументированные выводы и практические рекомендации.

использование в работе средств современной вычислительной техники

а) В своей работе ФИО использовал(а) современные методы исследований, а также применял(а) средства вычислительной техники для обработки полученных данных.

б) При подготовке выпускной квалификационной работы студент(ка) ФИО активно использовал(а) средства современной вычислительной техники.

реагирование студента на замечания руководителя, своевременность исправления замечаний

а) Во время подготовки выпускной квалификационной работы студент(ка) ФИО проявил(а) высокую заинтересованность в проведении исследований и своевременно исправлял(а) обнаруженные замечания.

б) Студент(ка) ФИО своевременно и добросовестно исправлял(а) замечания научного руководителя.

полнота выполнения задания на ВКР

а) План подготовки выпускной квалификационной работы на тему «___» студентом(кой) ФИО выполнен полностью.

«___» _____ 201 г.

_____/_____/_____
(подпись) / ФИО

(ученая степень, звание)

С отзывом ознакомлен(а)

_____/_____/_____
(подпись) / ФИО

«___» _____ 201__ г.

Рецензия

на выпускную квалификационную работу

студента(ки) ФГБОУ СПО «СГУОР»

Петрова Петра Петровича

на тему *«Общая и специальная физическая работоспособность велосипедисток в годичном тренировочном цикле»*

актуальность работы

а) Выпускная квалификационная работа *ФИО* посвящена важной теме, актуальность которой не вызывает сомнений, поскольку связана с вопросами подготовки квалифицированных (начинающих) спортсменов в ____ (вид спорта).

б) Выпускная квалификационная работа *ФИО* выполнена на актуальную тему, т.к. направлена на выявление структуры подготовки квалифицированных (начинающих) спортсменов в ____ (вид спорта).

в) Актуальность выпускной квалификационной работы *ФИО* определяется направленностью на совершенствование системы подготовки квалифицированных (начинающих) спортсменов в ____ (вид спорта), т.к. эффективность системы подготовки спортсменов – один из главных факторов достижения высоких спортивных результатов.

полнота и грамотность изложения вопросов темы

а) В целом же *ФИО* достаточно полно и подробно раскрыл(а) тему выпускной квалификационной работы, что способствовало положительной рецензии.

б) Выбранная проблематика раскрыта полно и всесторонне, выработанные рекомендации и предложения имеют большую практическую значимость, их реализация будет способствовать повышению эффективности тренировочного процесса в ____ (вид спорта).

в) Выпускная квалификационная работа написана на хорошем научном

уровне и отличается логикой построения. Результаты, полученные в данной работе, позволяют повысить эффективность тренировочного процесса в ____ (вид спорта).

г) Содержание работы говорит о том, что автор является грамотным специалистом, умеющим работать со специальной литературой, способным формализовать поставленные задачи и решить их экспериментально.

достаточность и достоверность экспериментальных материалов, и умение их анализировать

а) Достоверность и обоснованность полученных результатов работы обеспечивается совокупностью методологических и теоретических положений исследования, ее соответствием поставленной проблеме, применением комплекса современных методов адекватных объекту, целям и задачам работы.

б) Обработка и анализ эмпирических данных исследования, их корректная и квалифицированная интерпретация свидетельствует о достаточной научной квалификации автора.

в) Поставленная цель перед началом работы была достигнута, в первую очередь, за счет адекватно поставленным задачам подбора методов исследования и четко организованного эксперимента.

г) Достоверность результатов работы подтверждается репрезентативностью выборки испытуемых, совокупностью методов, адекватных цели и задачам исследования, корректной обработкой экспериментальных данных.

правильность оформления работы

а) Оценивая в целом работу, следует отметить, что она отвечает всем необходимым требованиям оформления выпускных квалификационных работ.

б) Работа написана грамотным языком с использованием фактических данных, графического материала и специальной литературы, правильно оформлена, тема раскрыта полностью.

в) Работа выстроена логически грамотно, с соблюдением правил

оформления, с использованием научного стиля изложения.

г) Представленная работа структурно выдержана, написана доступным научным языком с соблюдением основной терминологии.

ошибки, неточности, замечания по отдельным вопросам и в целом по работе

а) В качестве недочетов выпускной квалификационной работы следует отметить недостаточное количество собственных суждений автора. Имеются отдельные грамматические ошибки и неточности.

б) К недостаткам работы следует отнести небольшое количество современных научно-методических работ, использованных при подготовке работы.

в) Наряду с положительными моментами следует отметить, что недостатком работы, на наш взгляд, является отсутствие заключений в конце каждой из глав.

г) Существенных недостатков в работе не обнаружено.

заключение

Выпускная квалификационная работа *Петрова П.П.* на тему «*Общая и специальная физическая работоспособность велосипедисток в годичном тренировочном цикле*» соответствует требованиям Положения по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы, может быть допущена к защите на заседании Государственной экзаменационной комиссии и заслуживает положительной оценки.

Рецензент

« ____ » _____ 201 г.

_____/_____/_____
(подпись) ФИО

ученое звание, степень

С рецензией ознакомлен(а)

« ____ » _____ 201 г.

_____/_____/_____