

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММ ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

### ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

1.Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов (квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»)
2.Учебная и производственная практика

#### ***Задачи курса:***

- углубленное изучение теоретических положений и методики тренировки по избранному виду спорта;
- освоение и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков учебно-тренировочной работы в соответствии с утвержденными по виду спорта требованиями;
- овладение знаниями, умениями и практическими навыками обеспечения безопасности при занятиях избранным видом спорта.

Курс опирается на ранее изучаемые дисциплины: анатомия, педагогика, психология, ТИФК, гимнастика, легкая атлетика, лыжный спорт и др.

#### **Целями учебной и производственной практики профессионального модуля являются:**

- ознакомление с базой практики в соответствии с профилем и особенностями избранного вида спорта;
- выработка основных первичных профессиональных умений соответствующих квалификационным характеристикам тренера;
- формирование бережного отношения к спортивному оборудованию и инвентарю, воспитание трудолюбия;
- качественная подготовка студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессиональных функций тренера по виду спорта в реальных условиях «производственной» действительности;
- развитие интереса к избранной профессии;
- закрепление теоретических знаний полученных во время аудиторных занятий.

Практика призвана углубить и закрепить теоретические и методические знания, умения и навыки студентов по профессиональным циклам, а также сформировать профессиональные навыки и умения в условиях реального учебно-тренировочного процесса. В ходе практики студентам предоставляется возможность реализации плана организационно-воспитательной работы со спортсменами, а также самостоятельной подготовки и проведения учебно-тренировочных занятий и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта. Кроме того, студент

принимает участие во внеклассной работе со спортсменами в избранном виде спорта.

В период практики студент овладевает профессиональными педагогическими умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и тренировочной работы.

Производственная практика осуществляется в образовательных учреждениях различного типа, в том числе в качестве тренера по избранному виду спорта.

***В результате прохождения учебной и производственной практики студент должен***

**знать:**

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;

- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;

- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;

- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;

- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;

- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;

- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;

- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;

- способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;

- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;

- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;

- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта;

**уметь:**

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

- устанавливать педагогические целесообразные взаимоотношения с занимающимися;

- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;

- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;

- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;

- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.

**ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения**

1. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки
2. Организация физкультурно-спортивной работы
3. Лечебная физическая культура и массаж
4. Производственная практика (по профилю специальности)

**Цель освоения профессионального модуля:**

- формирование профессиональных компетенций и научно-методических основ профессионального мировоззрения будущего специалиста для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью в области физической культуры в работе с разными категориями населения.

Для прохождения данного модуля студенту необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении таких дисциплин и курсов как: базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки, педагогика, основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа, теория и история физической культуры и др.

### **Краткое содержание**

Технология физической культуры в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста. Социально-педагогическое значение системы физического воспитания в воспитании детей раннего и дошкольного возраста.

Особенности методики физического воспитания и закономерности возрастного развития детей в дошкольные периоды и условия подготовки их к последующей деятельности. Методические основы направленного использования физической культуры в условиях семейного быта дошкольников.

Технология физической культуры в системе воспитания детей и молодежи школьного возраста. Социально-педагогическое значение системы физического воспитания в воспитании детей и молодежи школьного возраста. Социальные условия, определяющие направленность и формы физического воспитания детей и молодежи школьного возраста.

Особенности состава средств и методов, определяющих технологию методики физического воспитания детей и молодежи школьного возраста. Особенности технологии методики обучения движениям и воспитание физических качеств и способностей, обусловленные содержанием физкультурного образования и закономерностями возрастного физического развития детей и молодежи школьного возраста (включая профессионально-технические и средние специальные учебные заведения). Социально-педагогическое значение системы физического воспитания в воспитании студенческой молодежи.

Отличительные черты методики и общего построения занятий в основном, специально-медицинском отделении и отделении спортивного совершенствования.

Профессионально-прикладная физическая подготовка, особенности ее содержания и построения, в зависимости от профиля избранной профессии.

Технология физической культуры в жизни старших поколений. Социальные факторы, определяющие значение физической культуры в жизни людей пожилого и старшего возраста. Возможность противодействия возрастной инволюции с использованием факторов физической культуры. Характеристика физических упражнений, адекватных возможностям стареющего организма. Методические основы, особенности построения системы занятий. Значение физической культуры в оптимизации повседневного режима жизни людей пожилого и старшего возраста.

### **Цели и задачи учебной и производственной практики:**

- углубление и закрепление теоретических и методических знаний, полученных в процессе теоретического обучения и применение этих знаний в учебно-воспитательной работе по физической культуре и спорту;
- формирование профессиональных навыков и умений в условиях реального учебно-воспитательного процесса;
- проведение учебно-воспитательной работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- подготовка к проведению учебной и внеклассной работы по оздоровительной физической культуре и спорту с применением разнообразных методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся;
- подготовка к работе со школьными организациями;
- стимулирование интереса к научно-исследовательской работе в области педагогических и профильных наук.

Практика проводится на базе учреждений образования, в том числе дополнительного образования, а также учреждений области и по месту жительства студентов. По итогам практики студентом предоставляется отчет с анализом всех видов его деятельности (организационно-воспитательной, преподавательской, оздоровительной, коррекционно-развивающей, спортивно-массовой).

В период педагогической практики студент овладевает профессиональными педагогическими умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы.

### **МДК.02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки**

#### ***Цели освоения блока:***

- содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста по физической культуре;
- создать представление о теоретических основах использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности,
- овладеть технологиями планирования и проведения занятий, спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.

*Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:*

- приобретение теоретических знаний в образовательной области «Физической культура и спорт», учитывая специфику видов спорта;
- овладение техническими приемами и тактическими действиями;
- изучение методики преподавания различных видов спорта;
- выработка организаторских способностей подготовки и проведение уроков и внеклассных занятий по видам спорта;

- умение работать с учебно-планирующей документацией;
- приобретение навыков судейства, организации и проведения соревнований различного уровня;
- приобретение необходимых умений и навыков преподавания с различным контингентом занимающихся.

Для изучения дисциплин данного блока общепрофессиональной подготовки необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Блок включает в себя следующие спортивные дисциплины: гимнастика, легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол, подвижные игры, гандбол, бадминтон, настольный теннис плавание, лыжная спорт, туризм.

## Гимнастика

### *Краткое содержание дисциплины:*

История, возникновение, развитие и современное состояние гимнастики. Классификация и терминология гимнастики. Техника и методика обучения гимнастике. Организация занятий в различных звеньях системы физического воспитания. Обеспечение техники безопасности при занятиях гимнастикой. Организация и проведение соревнований. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием гимнастических упражнений. Использование средств гимнастики в рекреационной деятельности.

В результате изучения дисциплины студенты должны

#### **знать:**

- гимнастическую терминологию и хорошо ей владеть;
- значение гимнастики в физическом развитии личности;
- технологию обучения двигательным действиям и методику развития физических качеств;
- правила и нормы охраны труда; технику безопасности;

#### **уметь:**

- правильно показывать упражнения и объяснять технику их выполнения;
- четко подавать команды и распоряжения;
- применять различные методические приемы обучения в зависимости от сложившейся ситуации на уроке;
- подмечать ошибки, допущенные занимающимися и помогать устранить их;
- оказывать помощь занимающимся (физическую, показом, подсказыванием);
- самостоятельно проводить подготовительную часть урока и составлять конспект;
- правильно выбирать места для показа и проведения упражнений;

- сочетать показ и объяснения техники гимнастических упражнений; составлять и терминологически правильно записывать вольные упражнения без предметов, на снарядах и по акробатике;
- разрабатывать и проводить по заданию преподавателя комплексы общеразвивающих упражнений без предметов, с предметами, вдвоем и в сопротивлении;
- выполнять задания по обучению отдельным акробатическим упражнениям, опорным прыжкам и упражнениям на гимнастических снарядах;
- составлять план отдельных частей урока и проводить их в процессе занятий;
- оказывать помощь и страховки при выполнении гимнастических упражнений;
- проявлять требовательность и поддерживать должную дисциплину.

## **Легкая атлетика**

### *Краткое содержание дисциплины:*

Возникновение, развитие и современное состояние легкой атлетики. Классификация и терминология в легкой атлетике. Техника и методика обучения в легкой атлетике. Организация занятий в различных звеньях системы физического воспитания. Обеспечение техники безопасности при занятиях легкой атлетикой. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием оздоровительного бега и ходьбы. Использование легкой атлетики в рекреационной деятельности.

*В результате изучения дисциплины студент должен*

#### **знать:**

- историю и закономерности развития лёгкой атлетики;
- теорию и методики преподавания изучаемых видов лёгкой атлетики и методики спортивной тренировки;

- правила соревнований по лёгкой атлетике;

- технику выполнения легкоатлетических упражнений;

- контрольные нормативы по видам лёгкой атлетики;

#### **уметь:**

- подбирать и составлять легкоатлетические упражнения;

- составлять конспект урока по лёгкой атлетике;

- выполнять задания по учебной практике, самостоятельно проводить урок в учебной группе;

- выполнять специально-беговые упражнения, упражнения для прыгунов и метателей;

- владеть техникой бега на короткие и средние дистанции, эстафетного и барьерного бега; прыжков в высоту с разбега способом: «перешагивание», «перекидной», «фосбери-флоп»; прыжков в длину с разбега способами:

«согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы», тройного прыжка в длину; метания мяча, гранаты, копья, диска, толкания ядра со скачка.

## Плавание

### *Краткое содержание дисциплины:*

Возникновение, развитие и современное состояние плавания. Классификация и терминология. Техника и методика обучения спортивным способам плавания, стартов и поворотов. Техника и методика обучения прикладному плаванию. Организация и проведение занятий по плаванию в различных звеньях системы физического воспитания. Обеспечение техники безопасности на занятиях плаванием. Организация и проведение соревнований по плаванию. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием средств плавания. Использование плавания в рекреационной деятельности.

**Цели** - сформировать профессионально-педагогические умения по обучению спортивным и прикладным способам плавания, совершенствовать профессионально-педагогические умения в проведении урока по плаванию и т.д.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

#### **знать:**

- основные средства и методы обучения плаванию, методику обучения спортивным и прикладным способам плавания, характеристики различных методов тренировки, методику урока по плаванию и т.д.;

- программно-нормативные документы по организации спортивно-массовых мероприятий по плаванию;

- основы техники и методики обучения спортивным способам плавания;

- методики воспитания физических качеств и способностей средствами плавания;

- организационно-методические особенности проведения различных форм занятий по плаванию;

- правила проведения соревнований по плаванию;

- правила безопасности при проведении занятий и соревнований по плаванию, способы оказания помощи на воде;

- особенности использования плавания как оздоровительного средства.

#### **уметь:**

- образцово показать технику любого способа плавания, написать конспект урока, провести занятие по плаванию, осуществлять профилактику травматизма и т.д.;

- анализировать и демонстрировать технику спортивных способов плавания, стартов и поворотов;

- планировать и проводить занятия по обучению спортивному и прикладному плаванию;

- организовывать и проводить соревнования по плаванию.



## ***Раздел «Спортивные игры»:***

### **Баскетбол**

#### *Краткое содержание дисциплины:*

Возникновение, развитие и современное состояние спортивной игры. Классификация и терминология в баскетболе. Техника и тактика спортивной игры и методика обучения. Организация занятий баскетболом в различных звеньях системы физического воспитания. Обеспечение техники безопасности при занятиях баскетболом. Организация и проведение соревнований по спортивным играм. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием спортивных игр. Использование спортивных игр в рекреационной деятельности.

### **Волейбол**

#### *Краткое содержание дисциплины:*

Возникновение, развитие и современное состояние волейбола. Классификация и терминология в волейболе. Техника и тактика волейбола. Организация занятий волейболом в различных звеньях системы физического воспитания. Обеспечение техники безопасности при занятиях волейболом. Организация и проведение соревнований по волейболу. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием волейбола. Использование волейбола в рекреационной деятельности.

### **Футбол**

#### *Краткое содержание дисциплины:*

Возникновение, развитие и современное состояние футбола. Классификация и терминология в футболе. Техника и тактика футбола. Организация занятий футболом в различных звеньях системы физического воспитания. Обеспечение техники безопасности при занятиях футболом. Организация и проведение соревнований по футболу. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием футбола. Использование футбола в рекреационной деятельности.

### **Бадминтон**

#### *Краткое содержание дисциплины:*

Возникновение, развитие и современное состояние бадминтона. Классификация и терминология в бадминтоне. Техника и тактика бадминтоне. Организация занятий волейболом в различных звеньях системы физического воспитания. Обеспечение техники безопасности при занятиях бадминтоном. Организация и проведение соревнований по бадминтону.

Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием бадминтона.  
Использование бадминтона в рекреационной деятельности.

## **Настольный теннис**

*Краткое содержание дисциплины:*

Возникновение, развитие и современное состояние настольного тенниса. Классификация и терминология в настольном теннисе. Техника и тактика в настольном теннисе. Организация занятий настольным теннисом в различных звеньях системы физического воспитания. Обеспечение техники безопасности при занятиях настольным теннисом. Организация и проведение соревнований по настольному теннису. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием настольного тенниса. Использование настольного тенниса в рекреационной деятельности.

## **Гандбол**

*Краткое содержание дисциплины:*

Возникновение, развитие и современное состояние гандбола. Классификация и терминология в гандболе. Техника и тактика в гандболе. Организация занятий в различных звеньях системы физического воспитания. Обеспечение техники безопасности при занятиях гандболом. Организация и проведение соревнований по гандболу. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием гандбола. Использование гандбола в рекреационной деятельности.

**В результате изучения раздела «Спортивные игры» (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол, бадминтон, настольные теннис)** студенты должны:

**знать:**

- историю возникновения и этапы развития спортивных игр;
- значение спортивных игр в системе физического воспитания;
- основы техники, тактики и методики обучения спортивных игр;
- правила соревнования по спортивным играм;
- основы планирования и содержание программного материала по спортивным играм в школе.

**уметь:**

- проводить урок по спортивным играм в учебной группе;
- организовывать и проводить занятия по волейболу в школе, спортивной секции;
- планировать и контролировать образовательную деятельность по разделу «Спортивные игры»;
- организовывать, проводить и судить соревнования по спортивным играм;
- выполнять основные технические и тактические приемы игры, зачетные требования, предусмотренные программным материалом.

## Лыжный спорт

### *Краткое содержание дисциплины:*

История, возникновение, развитие и современное состояние лыжного спорта. Классификация и терминология в лыжном спорте. Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах. Организация занятий по лыжной подготовке в различных звеньях системы физического воспитания. Обеспечение техники безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам и лыжной подготовке. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием лыжной подготовки. Использование лыжной подготовки в рекреационной деятельности.

**Целью изучения дисциплины** является: овладение студентами теоретическими и практическими основами содержания дисциплины и формирование у них профессиональных умений, навыков и качеств, что предполагает решение следующих основных задач:

- изучение студентами представленных специализаций истории возникновения и этапов развития лыжного спорта в России и за рубежом, его места и значения в системе физического воспитания, теории и методики его преподавания,

- овладение техникой основных способов передвижения на лыжах,

- воспитание физических качеств, необходимых студентам для успешной сдачи зачетных и контрольных нормативов;

- приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной организационной работы с учащимися основной общеобразовательной школы, с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными функциональными возможностями.

Знания и умения, приобретённые студентами на теоретических занятиях, закрепляются и совершенствуются в ходе учебной практики на занятиях по лыжному спорту, а так же во время производственной практики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- - основные сведения из истории возникновения и этапы развития лыжного спорта в России и за рубежом, как среди основного населения, так и среди лиц с отклонением в состоянии здоровья;

- - место и значение лыжного спорта в системе физического воспитания;

- - материально-техническое оснащение занятий на лыжах с учащимися, хранение лыж и уход за ними;

- - основы техники передвижения на лыжах и методики обучения технике передвижения на лыжах;

- - формы, методы, средства воспитания физических качеств и динамику их развития;

- содержание, организацию и методы проведения учебных занятий по лыжной подготовке;

- особенности методики организации и проведения занятий по лыжной подготовке с детьми-инвалидами и детьми, имеющими различные отклонения в состоянии здоровья;

- - правила, организацию проведения соревнований по лыжному спорту;
- - методы спортивной тренировки для повышения уровня спортивной подготовленности в занятиях лыжным спортом;

**уметь:**

- - планировать образовательный процесс по дисциплине;
- - подготавливать снаряжение, инвентарь для занятий лыжным спортом;
- - использовать методы и методические приемы в обучении основным способам передвижения на лыжах,

- - использовать формы, методы, средства, необходимые для развития физических качеств лыжника,

- - организационно проводить учебное занятие по лыжной подготовке,
- - контролировать образовательный процесс и физическое развитие учащихся;

- - правильно организовывать и проводить соревнования по лыжному спорту, как среди учащихся общеобразовательной школы, так и среди детей-инвалидов и детей; имеющих отклонение в состоянии здоровья;

- - использовать в спортивной тренировке методы и средства для повышения подготовленности студентов;

- - применять полученные знания, умения и навыки в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

## **Подвижные игры**

### *Краткое содержание дисциплины:*

Возникновение, развитие и современное состояние подвижных игр. Классификация и терминология в подвижных играх.

Организация занятий подвижными играми в различных звеньях системы физического воспитания.

Обеспечение техники безопасности при занятиях подвижными играми.

Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием подвижных игр. Использование подвижных игр в рекреационной деятельности.

Программный материал по подвижным играм объединен в целостную систему и предполагает решение следующих задач:

- вооружить теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками наблюдения, анализа, организации и проведения подвижных игр в учебной и внеклассной работе в образовательных учреждениях, детских оздоровительных лагерях, спортивных секциях, по месту жительства;

- применять практический материал в тесной связи с решением задач на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, лыжной подготовке, спортивным играм; подчеркивая при этом, роль подвижных игр в обеспечении должного уровня общей физической подготовки.

*В результате изучения дисциплины студент должен:*

**знать:**

- историю возникновения и развития подвижных игр,
- методику проведения подвижных игр с детьми различного возраста, состояния здоровья, физической подготовленности;
- содержание программного материала по подвижным играм в общеобразовательной школе;

**уметь:**

- отбирать подвижные игры для различных форм занятий;
- составлять конспекты;
- самостоятельно проводить подвижные игры в учебной группе на практике;
- анализировать оценивать методику проведения игры.

## Туризм

*Краткое содержание дисциплины:*

При прохождении курса студенты знакомятся с историей и этапами развития туризма в России, видами туризма, овладевают практическими навыками по топографии и ориентированию, навыками организации и проведения походов, путешествий, слетов, соревнований, оказания первой до врачебной помощи в походах, приобретают организаторские и педагогические умения и навыки.

*В результате изучения дисциплины студент должен*

**знать:**

- основные сведения по истории и этапы развития туризма;
- топографию и ориентирование на местности;
- основы общей и специальной физической подготовки туриста;
- основы обеспечения безопасности в походе;
- содержание работы по организации, подготовке и проведению похода;
- перечень и назначение группового и личного снаряжения.

**уметь:**

- оказывать доврачебную медицинскую помощь;
- вязать узлы, используемые в туристской практике и знать особенности их применения;
- владеть приемами страховки и само страховки;
- ориентироваться на местности с помощью топографической карты;
- подготовить и провести туристический поход, соревнование.

**иметь представление:**

- о проведении спортивных соревнований по туризму;
- о видах туризма и перспективах их развития.

Учебный процесс осуществляется в форме лекций, семинаров, практических занятий, учебно-тренировочных походов, самостоятельной работы студентов.

### **МДК.02.02. Организация физкультурно-спортивной работы**

*В результате освоения дисциплины студент должен*

**знать:**

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудование и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий - виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к её ведению и оформлению.

**уметь:**

- использовать различные методы и формы организации проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав групп, секций, клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами занимающихся;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

### **МДК.02.03. Лечебная физическая культура и массаж**

*В результате освоения дисциплины студент должен*

**знать:**

- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;

- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
  - показания и противопоказания при назначении массажа и в лечебной физической культуре;
  - основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
  - методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
  - понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
  - основные виды и приемы массажа.
- уметь:**
- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культуры;
  - использовать основные приемы массажа и самомассажа.

### **ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

<b>1. МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту</b>
--

***Цель освоения профессионального модуля*** - формирование профессиональных компетенций и научно-методических основ профессионального мировоззрения будущего специалиста для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью в области физической культуры и спорта.

***Задачи:***

- формирование системной ориентировки в предмете на основе ознакомления с ключевыми положениями традиционной и современной теории и методики обучения, приобретения профессиональных компетенций на основе овладения обобщенными способами решения методических задач.

*В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:*  
**знать:**

- основные направления в реформировании системы физической культуры и спорта;
- теоретические основы методической деятельности в области физической культуры и спорта;
- теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;

- особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;

- концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре и спорту;

- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;

- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования и спорта;

**уметь:**

- анализировать образовательные стандарты и примерные программы;

- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в спортивных школах;

- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

- адаптировать имеющиеся методические разработки;

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта;

- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

- использовать информационные и коммуникационные технологии;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе типовых программ по видам спорта с учетом особенностей группы и отдельных обучающихся;

- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры и спорта, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

- оформления портфолио педагогических достижений;

- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;



•участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

Учебная практика проводится в виде методико-практических занятий, в ходе которых немаловажное значение имеет индивидуальная работа студентов.

### **Преддипломная практика**

**Цель практики:** научиться применять полученные в ходе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, профессиональных модулей знания, умения и компетенции в практической деятельности педагога по физической культуре и спорту – в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач, проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в образовательных учреждениях (спортивных школах, клубах и т.п.); овладеть методами анализа и оценки деятельности педагога на уроке/занятии; выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

*Место практики в структуре ОПОП:*

Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин общепрофессионального цикла, профессиональных модулей.

*Краткое содержание:*

**По квалификации «Педагог по физической культуре и спорту»**

Планирование учебно-тренировочной и воспитательной деятельности с группой спортсменов в избранном виде спорта. Проведение мероприятий спортивного отбора для занятий избранным видом спорта. Проведение учебно-тренировочных занятий. Участие в проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий. Проведение педагогических наблюдений. Оценка функционального состояния и уровня подготовленности спортсменов в группе. Организационная деятельность по месту прохождения практики.

### **Государственная (итоговая) аттестация**

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную научно-исследовательскую работу или теоретическое исследование в форме научного реферата, направленные на решение актуальных для отрасли физической культуры и спорта задач.

Выпускная квалификационная работа оценивается по четырехбальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

**«Отлично»:** дипломная работа носит исследовательский характер, содержит анализ литературных данных, результаты обобщения практики, результаты экспериментальной части исследования, подтвержденные статистическими данными, логичное изложение материала, выводов и практических рекомендаций. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При защите студент показывает знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный материал, свободно отвечает на поставленные вопросы, вносит обоснованные предложения.

**«Хорошо»:** дипломная работа носит исследовательский характер, имеет главу с анализом литературы, содержит фактический материал экспериментального характера, наблюдения и анализ соревновательной (тренировочной) деятельности, последовательное изложение материала, выводы, но недостаточно обоснованные предложения. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению качества (организации) физкультурно-спортивных занятий и др. Во время доклада использует иллюстрации (раздаточный материал), без особых затруднений отвечает на вопросы.

**«Удовлетворительно»:** дипломная работа носит исследовательский характер на основе анализа литературных данных, анализа документов, изучения опыта, но имеет поверхностный анализ, в ней нет четкой последовательности изложения материала, представлены необоснованные предложения. Имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента, однако в них имеются серьезные замечания. При защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает достаточно аргументированных ответов на поставленные вопросы.

**«Неудовлетворительно»:** дипломная работа не носит исследовательского характера, не имеет анализа литературных данных и изучения практики, не отвечает требованиям кафедры в отношении дипломных работ. В ней нет выводов или они носят общий характер, не вытекающий из материала дипломной работы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите студент затрудняется отвечать на поставленные по теме вопросы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, не используется иллюстративный материал.

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности; показывает умение кратко, логично и аргументировано излагать материал, оценивать свой вклад в решение проблемы; владение

методами математического анализа, что подтверждает достоверность и обоснованность выводов, полученных по результатам исследования.

При экспертизе выпускных квалификационных работ привлекаются внешние рецензенты из числа ведущих специалистов образовательных учреждений, ученые и преподаватели вузов.