

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 7  
«14» апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Ю.А. Глебов  
«14» \_\_\_\_\_ 2018 г.



# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
«СМОЛЕНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ  
(ТЕХНИКУМ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА»**

**за 2017 год**

2018 год

## Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
2.	Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.....	5
3.	Система управления училищем.....	7
4.	Реализуемая образовательная программа ФГОС СПО .....	9
5.	Образовательная деятельность.....	9
5.1.	Организация учебного процесса.....	13
5.2.	Организация практики.....	15
5.3.	Государственная итоговая аттестация.....	17
6.	Методическая работа.....	18
7.	Использование информационных технологий в образовательном процессе училища.....	19
8.	Воспитательная работа.....	21
8.1.	Взаимодействие с родителями.....	24
9.	Библиотечно-информационное обеспечение.....	25
10.	Информация о трудоустройстве выпускников.....	26
11.	Психолого-педагогическое сопровождение.....	26
12.	Спортивная подготовка	27
12.1.	Организационно-правовое обеспечение учебно-тренировочной деятельности и организации спортивной подготовки	27
12.2.	Система спортивной подготовки	28
13.	Кадровое обеспечение.....	33
14.	Состояние материально-технической базы.....	34
15.	Выводы.....	35

## 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом</b>	Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»
<b>Сокращенное наименование</b>	ФГБУ ПОО «СГУОР»
<b>Юридический адрес</b>	Россия, 214004, г. Смоленск, улица городок Коминтерна, 17а
<b>Фактический адрес</b>	Россия, 214004, г. Смоленск, улица городок Коминтерна, 17а
<b>Телефон</b>	8 (4812) 656791
<b>Факс</b>	8 (4812) 656791
<b>Электронная почта</b>	sguor@rambler.ru
<b>Адрес сайта в сети Интернет</b>	www.sguor.ru
<b>Устав учреждения</b>	Утвержден приказом Министерства спорта Российской Федерации от 23.09.2015 № 899
<b>Учредитель</b>	Российская Федерация
<b>Организационно-правовая форма</b>	Бюджетное учреждение
<b>Тип организации</b>	Образовательное учреждение среднего профессионального образования
<b>Вид (категория) организации</b>	Училище
<b>Свидетельство о постановке на налоговый учет в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации в налоговом органе по месту нахождения</b>	Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серии 67 № 001961914 от 06.11.2015 года (выдано налоговым органом межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Смоленской области)
<b>Свидетельство Федеральной налоговой службы о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</b>	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 06.10.2015 года (лист записи выдан налоговым органом межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Смоленской области)
<b>Договоры со сторонними организациями по основным направлениям деятельности</b>	О сотрудничестве с организациями: Филиал ФАУ МО РФ ЦСКА (СКА г. Смоленск); ОГАУЗ «Смоленский областной врачебно-физкультурный диспансер»; ГБУК «Смоленская областная универсальная библиотека им. А.Т. Твардовского»;

	<p>СОГАУ «Дворец спорта «Юбилейный»;          ГАУ ДПОС «СОИРО» г. Смоленск;          НОУ ВПО «СГУ»;          МБДОУ «Детский сад №25» г. Смоленск;          МБОУ СОШ № 16 г. Смоленска;          МБОУ СОШ № 26 имени А.С. Пушкина          Г. Смоленска;          МБОУ СШ № 39 г. Смоленска;          МБОУ «Средняя школа №30 им. С.А.          Железнова» г. Смоленск;          МБОУ «СОШ №7» г. Владимир;          МБОУ ТР СОШ №2 г. Торопец;          МБОУ «Средняя школа №5» г. Рославль;          СОГБОУ СПО «ВТТ» «Верхнеднепровский          технологический техникум»;          МОУ ДОД «СДЮСШОР СК «Сталь» г. Брянск;          МБОУДОД Верхнеднепровская ДЮСШ;          МОУ ДОД «СДЮСШОР №8 г. Смоленск;          ГОУ ДОД «СДЮСШОР по видам единоборств»          г. Тверь;          СДЮСШОР по велоспорту Республика Адыгея;          Центр спортивной подготовки спортсменов          сборных команд Смоленской области;          МБОУ ДОД СДЮСШОР № 2 г. Смоленска;          СДЮСШОР им. Ф.Т. Михеенко г. Смоленска;          СОГБОУ «Кардымовский детский дом-школа»;          МБУ «Тумановская средняя школа»;          МБОУ ДОД «Специализированная детско-          юношеская спортивная школа олимпийского          резерва №3» г. Смоленск;          МОУ ДОД «Урмарская ДЮСШ им А.Ф.          Федорова», Чувашия, пгт Урмары;          СОГБУ «КС ДЮСШОР «Юность России»          г. Смоленск;          МБУ ДО «СДЮСШОР №2» г. Смоленск;          МБУ ДО «ДЮСШ №3» г. Смоленск;          МБУО ДО «СДЮСШОР №8» г. Смоленск.</p>
<p><b>Заключение</b> Главного          управления МЧС России по          Смоленской области,          Управления надзорной          деятельности и          профилактической работы</p>	<p>Заключение № 0416/1 о соответствии          (несоответствии) объекта защиты требованиям          пожарной безопасности от 17.12.2015 г.;          заключение № 0416/2 о соответствии          (несоответствии) объекта защиты требованиям          пожарной безопасности от 17.12.2015 г. (выдано</p>

	УНДиПР Главным управлением МЧС России по Смоленской области)
<b>Санитарно-эпидемиологическое заключение</b>	от 14.12.2015 г. № 67.СО.01.000.М.000989.12.15 (выдано управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Смоленской области)
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	№ 3894 от 13 ноября 2015 года; Серия 67 Л 01 № 0002090
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№ 1976 от 30 ноября 2015 года Серия 67А03 № 0000028

## **2. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством в сфере образования**

ФГБУ ПОО «СГУОР» (далее - училище) имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование локального акта</b>	<b>Дата и № приказа</b>
1.	Положение о порядке использования печатей и штампов	19.11.2015 № 68
2.	Положение о Педагогическом совете	28.12.2015 № 80
3.	Положение о Методическом совете	28.12.2015 № 80
4.	Положение о Тренерском совете	28.12.2015 № 80
5.	Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся	28.12.2015 № 80
6.	Инструкция по ведению кадрового делопроизводства	28.12.2015 № 80
7.	Положение об архиве	28.12.2015 № 80
8.	Положение о постоянно действующей экспертной комиссии	28.12.2015 № 80
9.	Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности	28.12.2015 № 80
10.	Положение о показателях эффективности деятельности педагогических работников и критериях их оценки	28.12.2015 № 80
11.	Положение о комиссии по оценке эффективности и качества деятельности педагогических работников	28.12.2015 № 80
12.	Положение о премировании	28.12.2015 № 80
13.	Положение о поощрении	28.12.2015 № 80
14.	Положение о поощрительных выплатах студентам	28.12.2015 № 80

15.	Положение о комиссии по подведению итогов учебно-спортивной деятельности	28.12.2015 № 80
16.	Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников	28.12.2015 № 80
17.	Положение о порядке обработки персональных данных в училище	28.12.2015 № 80
18.	Положение по обеспечению безопасности персональных данных	28.12.2015 № 80
19.	Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28.12.2015 № 80
20.	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, формах, периодичности и порядке проведения	28.12.2015 № 80
21.	Положение о применении дистанционных образовательных технологий	28.12.2015 № 80
22.	Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин среднего профессионального образования	28.12.2015 № 80
23.	Инструкция о порядке внесения изменений и дополнений в рабочую программу	28.12.2015 № 80
24.	Положение о разработке календарно-тематического плана к рабочим программам учебных дисциплин среднего профессионального образования	28.12.2015 № 80
25.	Положение об индивидуальном графике обучения	28.12.2015 № 80
26.	Инструкция о порядке внесения изменений и дополнений в рабочие учебные планы	28.12.2015 № 80
27.	Положение о журнале учебных занятий	28.12.2015 № 80
28.	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся (студентов)	28.12.2015 № 80
29.	Положение о внутриучилищном контроле	28.12.2015 № 80
30.	Положение о выпускной квалификационной работе	28.12.2015 № 80
31.	Положение о спортивном отделе	28.12.2015 № 80
32.	Положение об организации спортивной подготовки	28.12.2015 № 80
33.	Положение о направлении обучающихся (студентов) на олимпиады, конференции, тренировочные, спортивные и прочие мероприятия	28.12.2015 № 80
34.	Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам	28.12.2015 № 80
35.	Положение о стипендиальном обеспечении и формах материальной поддержки обучающихся	28.12.2015 № 80
36.	Положение о практике студентов	28.12.2015 № 80
37.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов	28.12.2015 № 80

38.	Инструкция о порядке формирования, ведения и хранения личных дел студентов	28.12.2015 № 80
39.	Положение о студенческом общежитии	28.12.2015 № 80
40.	Положение о сообщении отдельными категориями лиц о получении подарка	28.12.2015 № 80
41.	Регламент Контрактной службы	28.12.2015 № 80
42.	Положение о служебных командировках	28.12.2015 № 80
43.	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг	28.12.2015 № 80
44.	Положение об эвакуационной комиссии	28.12.2015 № 80
45.	Положение о библиотеке	28.12.2015 № 80
46.	Правила пользования библиотекой	28.12.2015 № 80
47.	Положение о формировании фонда библиотеки	28.12.2015 № 80
48.	Положение о написании методических материалов	28.12.2015 № 84
49.	Положение о приемной комиссии	11.01.2016 № 03
50.	Положение об экзаменационной комиссии	11.01.2016 № 03
51.	Положение об апелляционной комиссии	11.01.2016 № 03
52.	Положение о разработке, оформлении, порядке утверждения и хранения экзаменационных материалов	05.12.2016 № 99
53.	Положение об учебно-воспитательном отделе	30.01.2017 № 9
54.	Положение о порядке сообщения работниками ФГБУ ПОО «СГУОР» о возникновении личной заинтересованности при исполнении трудовых обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов	07.02.2017 №14
55.	Правила приема в ФГБУ ПОО «СГУОР» на 2017 год	27.02.2017 № 22
56.	Положение о комиссии по оценке эффективности и качества деятельности работников администрации ФГБУ ПОО «СГУОР» и ее состава	03.05.2017 №35
57.	Правила внутреннего трудового распорядка	19.05.2017 № 39
58.	Положение о порядке перевода лиц, обучающихся с платного обучения на бесплатное	20.11.2017 № 98
59.	Положение об оплате труда	29.12.2017 №111

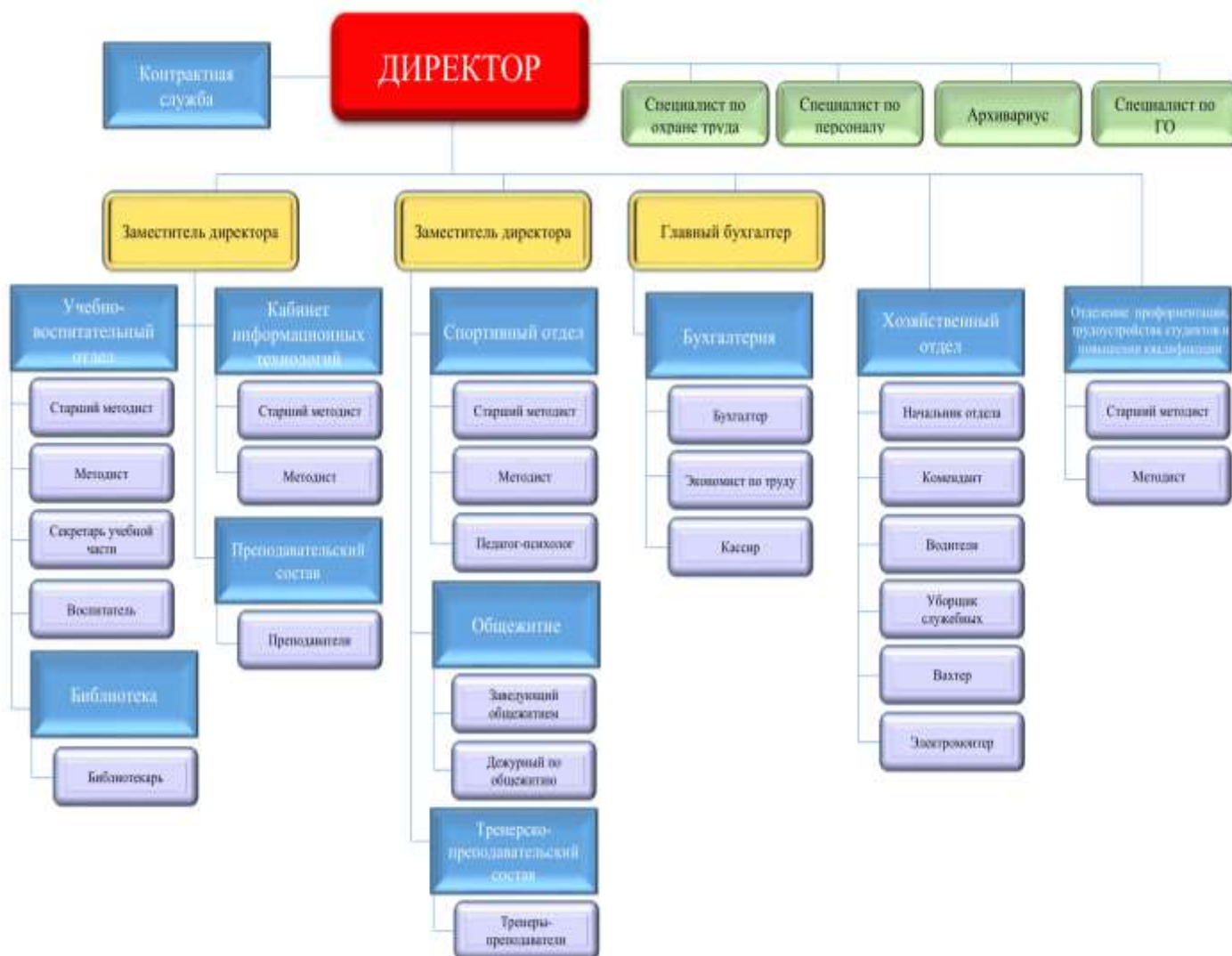
### 3. Система управления училищем

Управление училищем и его деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом училища, собственной нормативной базой и организационно - распорядительной документацией.

Управленческая деятельность направлена на обеспечение функционирования и устойчивого развития училища и строится на принципах демократичности и

гуманности, научности, непрерывности и последовательности управленческих воздействий, обеспечения единства в управлении, системности, оптимальности и эффективности и др.

Структура управления, система управленческих отношений определяются основными направлениями развития образовательного и тренировочного процессов в плане работы училища.



Структура управленческих звеньев, система управленческих отношений, социально-психологический климат в коллективе обеспечивают устойчивое эффективное управление, решение уставных задач училища: подготовка олимпийского резерва страны по профилирующим видам спорта, повышение уровня образования, создание условий для всестороннего развития интересов, склонностей, способностей спортсменов - студентов, повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.



Для управления училищем формируется:

1. Педагогический совет
2. Совет трудового коллектива
3. Методический совет
4. Тренерский совет

Функции указанных советов регламентированы внутренними нормативными документами училища.

Трудовые отношения с сотрудниками училища строятся на основе трудовых договоров.

#### 4. Реализуемая образовательная программа ФГОС СПО

№ п/п	Код	Наименование специальности	Подготовка (степень) образования	Наименование квалификации
1.	49.02.01	<i>Физическая культура</i>	<i>Среднее профессиональное образование; углубленный уровень</i>	<i>Педагог по физической культуре и спорту</i>

Объем и структура приема обучающихся в училище на обучение за счет средств государственного бюджета Министерства спорта РФ определяется в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами), устанавливаемыми ежегодно - Министерством образования и науки РФ.

Прием на обучение в училище осуществляется на общедоступной основе.

Состояние объектов (помещений, имущества и т.п.) училища позволяет обеспечивать соблюдение требований пожарной безопасности. Образовательная деятельность, осуществляемая училищем, соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В настоящее время училище представляет собой структуру полностью, обеспечивающую сложный многогранный процесс подготовки высококвалифицированных спортсменов и специалистов по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организационной основой реализации основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) служит Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (реализуются на 1-3 курсах по специальности 49.02.01 Физическая культура).

Учебный процесс в училище строится в соответствии с утвержденным учебным планом, графиками учебного процесса, рабочими программами, расписанием учебных занятий.

#### 5. Образовательная деятельность

В настоящее время в ФГБУ ПОО «СГУОР» осуществляется подготовка специалистов по одной специальности среднего профессионального образования

по очной форме обучения в соответствии с ФГОС СПО углубленной подготовки уровня 49.02.01 Физическая культура, квалификация педагог по физической культуре и спорту.

Ежегодно училище выполняет контрольные цифры приема. Этому способствует целенаправленная работа, проводимая в училище по профессиональной ориентации школьников. Работа ведется с ДЮСШ, СДЮСШОР по всей территории России.

Среди будущих поступающих популяризируется возможность получения высшего профессионального образования после окончания училища в высших учебных заведениях педагогического и спортивного профиля.

Училище постоянно работает над новыми подходами в организации профориентационной деятельности с целью повышения её эффективности.

Для успешной подготовки специалистов по ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура разработана основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) углубленной подготовки, рабочий учебный план, прошедший внешнюю экспертизу в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Смоленский областной институт развития образования». По всем дисциплинам рабочего учебного плана преподавателями училища разработаны рабочие программы учебных дисциплин. При разработке учебного плана основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) ФГОС СПО, рабочих программ были выдержаны все требования ФГОС СПО по специальности.

Планируемое количество учебных недель составляет 147 недель, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- профессиональных модулей и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная),
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет около 30 процентов и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной

части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

**Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла** ОПОП (ППССЗ) СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- основы философии;
- история;
- психология общения;
- иностранный язык;

Учебная нагрузка по дисциплине "Физическая культура" в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимом на освоение МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки, МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП (ППССЗ) состоит из дисциплин:

- русский язык и культура речи.

**Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла** ОПОП (ППССЗ) СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- математика;
- информатика и ИКТ в профессиональной деятельности.

Вариативная часть цикла направлена на увеличение объема часов обязательных дисциплин.

**Обязательная часть профессионального цикла** ОПОП (ППССЗ) СПО предусматривает изучение общепрофессиональных:

- анатомия;
- физиология с основами биохимии;
- гигиенические основы физической культуры и спорта;
- основы врачебного контроля;
- педагогика;
- психология;
- теория и история физической культуры и спорта;
- правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- основы биомеханики;
- безопасность жизнедеятельности.

Вариативная часть профессионального цикла ОПОП (ППССЗ) состоит из дисциплин:

- основы антидопингового обеспечения;
- спортивные сооружения;
- педагогическое мастерство.

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Для подгрупп девушек используется часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

**Профессиональный цикл** состоит из 3 профессиональных модулей и междисциплинарных курсов:

**Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта:**

- избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- спортивный отбор.

**Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения:**

- базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки;
- организация физкультурно-спортивной работы;
- лечебная физическая культура и массаж.

**Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности:**

- теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту;
- основы проектно-исследовательской деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

При освоении профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Практикоориентированность учебного плана составляет около 60%.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий обучающегося не превышает 36 академических часа в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные и т.д.) определяются преподавателем, проведение их фиксируется в журнале группы.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней с учетом времени на самоподготовку. Продолжительность всех видов аудиторных занятий 45 минут, предусмотрена группировка парами, перерыв между занятиями составляет 5 минут, большая перемена составляет 40 минут для приема пищи.

Реализация основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) обеспечивается доступом каждого обучающегося к сети Интернет и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП (ППССЗ).

Училище имеет официальный сайт, на котором размещен для студентов электронно-образовательный ресурс по учебным дисциплинам. Кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий оснащен компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации утверждаются методическим советом училища.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает десяти в учебном году, количество экзаменов не превышает восьми в учебном году.

### **Результаты промежуточной аттестации** **Специальность 49.02.01 Физическая культура**

<b>За 2016/2017 учебный год</b>			
<b>курс</b>	<b>квалификация</b>	<b>качество</b>	
		<b>1 сем.</b>	<b>2 сем.</b>
1 курс	Педагог по физической культуре и спорту	4,0	4,1
2 курс		4,0	4,1
3 курс			4,5

#### **5.1. Организация учебного процесса**

Образовательный процесс в училище осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, основной профессиональной образовательной программой (программой подготовки специалистов среднего звена), утвержденными рабочими программами учебных дисциплин, календарно-тематическими планами и нормативно-правовой базой. В училище учебный год для студентов начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Обучение студентов в учебном году

проводится в два семестра, каждый из которых заканчивается принятой формой контроля.

Учебный план включает: график и план учебного процесса, содержащий перечень дисциплин, объем часов, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестаций.

На основании графика образовательного процесса на каждый семестр составляется расписание учебных занятий, утверждается директором училища. Учебный процесс строится на основе лично - ориентированного подхода, формировании общих и профессиональных компетенций с использованием современных инновационных технологий обучения.

Должное внимание в училище уделяется применению такого компонента образовательного процесса, как самостоятельная работа студентов, объёмы и содержание которой определены рабочим учебным планом и рабочими программами учебных дисциплин. Основными видами самостоятельной работы студентов в училище являются работа с первоисточниками, написание рефератов, тренировочные занятия, участие в научных семинарах, конференциях. Бюджет времени на самостоятельную работу, отведенный на основании стандарта, разнообразные формы самостоятельной работы позволяют студентам овладеть знаниями, умениями и навыками, компетенциями в соответствии с предъявляемыми квалификационными требованиями.

Основными формами контроля самостоятельной работы студентов являются: различные виды опроса на занятиях, собеседование по контрольным работам, контрольное тестирование спортивных результатов, выступления на конференциях и семинарах. Широко используется такая форма контроля знаний студентов, как тестирование, индивидуально-консультативные занятия со студентами - членами сборных команд страны, находящимися на индивидуальном графике обучения.

Для успешной самостоятельной работы студентов организована работа библиотеки, компьютерного класса и учебно-методических кабинетов, спортивных и тренажерных залов, где имеется необходимая материально-техническое обеспечение, научная и учебно-методическая литература, программное обеспечение.

Учебный процесс училища направлен на теоретическую и практическую профессиональную подготовку выпускников.

Организация образовательного процесса неразрывно связана с его компьютеризацией. В училище в учебный процесс введены элементы дистанционного обучения, как одна из форм индивидуальной работы со студентами. Компьютерные телекоммуникации обеспечивают эффективную обратную связь, которая предусматривается как в организации учебного процесса, так и в общении on-line студент - преподаватель. Каждый студент получает свой индивидуальный код и пароль для входа на сайт дистанционного обучения, где размещен электронный образовательный ресурс. В связи с выездом на учебно-тренировочные мероприятия и соревнования спортсменов, обучающихся в нашем

училище, внедрение элементов системы дистанционного обучения - одно из важных звеньев учебного процесса.

Использование сети Интернет позволило увеличить оперативность обновления материала, повысить степень удобства для пользователя и т.д. В дистанционном обучении эти качества претворяются в возможность осуществлять подготовку студентов независимо от их физического местонахождения (в том числе в удаленных и труднодоступных регионах).

Преподаватели училища широко применяют информационные коммуникационные технологии в учебном процессе.

Образовательная деятельность заключается в реализации основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена); учебно-методическая деятельность включает разработку учебно-программного обеспечения на базе современных образовательных технологий; организационная деятельность обеспечивает техническую поддержку образовательного процесса.

В училище ведётся целенаправленная работа по управлению качеством обеспечения образовательного процесса. Отслеживается появление новинок учебно-методической литературы.

## 5.2. Организация практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование общих и профессиональных компетенций, а также на приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Все виды практик проводятся на базах общеобразовательных школ, СДЮСШОР, ДЮСШ, ДОУ на основании заключенных договоров.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Положением о практике по каждому виду.

Учебная практика, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная) практика проводятся концентрированно при освоении студентами общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Организация производственной практики в училище регламентируется государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 – Физическая культура.

В училище разработаны локальные акты, с учетом особенностей специальности, условий проведения практики:

- Положение о практике студентов;
- Программы практики.

В училище разработаны программы по всем видам практики. В содержании программ каждого вида практики определены виды деятельности, формируемые практические умения и навыки, связь с теоретическими дисциплинами. В соответствии с содержанием рабочих программ руководителями практики разработан пакет учебно-методической документации. Методические рекомендации по организации и проведению практики помогают обучающимся ориентироваться в содержании и требованиях к конкретному виду практики.

Сроки проведения всех видов практики определяются учебным планом.

*Производственная практика (по профилю специальности)* направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Основные задачи производственной практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний студентов;
- формирование и развитие у будущих педагогов физической культуры и спорта педагогических умений и навыков, педагогического сознания и профессионально значимых качеств личности;
- развитие профессиональной культуры;
- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- формирование методологической культуры студента;
- развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самоусовершенствовании;
- развитие навыков профессиональной рефлексии;
- изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в различных образовательных учреждениях, передового, инновационного опыта.

Практика по профилю специальности подразделяется на следующие виды работ:

- организационно-методическая;
- учебно-методическая (практика пробных уроков и тренировочных занятий);
- внеклассная работа по физической культуре и спорту.

В соответствии с графиком учебного процесса производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно.

*Производственная практика (преддипломная)* направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего педагога, в ходе которой осваивается многофункциональная деятельность будущего педагога. К ней допускают студенты, успешно выполнившие предшествующие виды педагогической практики.

Для прохождения данного вида практики студенты, как правило, распределяются в базовые учреждения или по месту своей будущей работы и



выполняют обязанности учителей, тренеров-преподавателей по профилю специальности.

Преддипломная практика проводится под руководством преподавателей, тренеров – преподавателей и руководителей образовательных учреждений баз практики.

При подготовке к практике, преподаватели и методист проводят консультации и обзорные лекции по наиболее трудным и основным вопросам методик работы в группах начальной спортивной подготовки и в группах спортивного совершенствования.

Выходу студентов училища на практику предшествует установочная конференция, где еще раз обозначаются цели и задачи данного вида практики и определяются пути, средства и методы реализации задач вида практики.

Особенностью этого вида практики является то, что студент выполняет все функции учителя, тренера-преподавателя, а не отдельные виды педагогической деятельности.

Анализируя отчеты, дневники, характеристики студентов можно сделать вывод, что студенты имеют достаточно высокую теоретическую и методическую подготовку к практической деятельности; умеют работать с методической литературой, проводят внеклассные занятия, учебные и учебно-тренировочные занятия.

Анализ итогов преддипломной практики студентов училища свидетельствует о достаточно высоком уровне теоретической, психолого-педагогической и методической подготовки выпускников по специальности.

### **5.3. Государственная итоговая аттестация**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, в соответствии со статьей 59 Закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, а также на основании Положения о выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

На подготовку к государственной итоговой аттестации отводится 4 недели и в течение 2 недель проводится защита выпускной квалификационной работы.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации**

№ п/п	Специальность	% выпускников, защитивших ВКР	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	% кач-ва	Средний балл
<b>2015/2016 учебный год</b>							
1.	49.02.01 Физическая культура	100	29	6	0	100	4,8
<b>2016/2017 учебный год</b>							
1.	49.02.01 Физическая культура	100	21	12	0	100	4,7

## 6. Методическая работа

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по ведению методической работы в образовательных учреждениях СПО. В направлении поиска новых путей совершенствования образовательного, тренировочного и воспитательного процессов осуществляется методическая работа в ФГБУ ПОО «СГУОР».

Методическая работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, планом работы.

Главными задачами методической работы являются:

- обеспечение выполнения ФГОС СПО;
- оптимизация содержания и организации учебного и воспитательного процессов в соответствии с основными профессиональными образовательными программами (программами подготовки специалистов среднего звена) и потребностями рынка труда;
- совершенствование методики преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- использование инновационных технологий обучения;
- организация учебно-методического сопровождения учебных дисциплин, профессиональных модулей и различных видов учебной деятельности студентов;
- поддержка инновационной и экспериментальной деятельности педагогических работников;
- повышение профессионально-педагогической компетентности педагогического коллектива.

Принимаемые заседаниями методического совета ФГБУ ПОО «СГУОР» решения нацелены на реализацию общей цели учебного заведения – совершенствование структуры, содержания подготовки и повышение качества обучения специалистов среднего профессионального образования.

В целях комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в училище по всем учебным дисциплинам разработаны учебные программы, методические разработки и рекомендации для самостоятельной и практических работ, дидактические и контрольно-оценочные средства, все учебные планы и программы учебных дисциплин соответствуют требованиям

ФГОС по перечню, объему часов, содержанию дидактических единиц, обязательной и максимальной нагрузки, соотношению объемов теоретической и практической подготовки.

Одним из важнейших направлений методической работы училища является разработка фонда оценочных средств для определения уровня освоения учебных дисциплин общих и профессиональных компетенций. Для этого преподаватели училища работают над созданием методических и дидактических материалы по учебным дисциплинам.

Продолжается работа по совершенствованию дистанционного обучения как одной из современных форм обучения. На сайте училища размещены лекционные, практические и тестовые материалы. Образовательный ресурс постоянно обновляется и дополняется преподавателями. Эта форма обучения позволяет обучающимся проходить программный материал, находясь на выездных мероприятиях, а преподаватели имеют возможность контролировать и давать консультации, используя электронную почту.

Одним из направлений методической работы в училище является повышение квалификации педагогических работников. Применяемые формы совершенствования профессионально-педагогического уровня педагогов весьма разнообразны: повышение квалификации, обучение в вузах для получения второго высшего образования; соискательство, участие в работе методического совета, участие в работе семинаров, конференций, организация и проведение открытых учебных занятий, внеклассных мероприятий; обобщение и распространение опыта; самообразование; посещение учебных занятий своих коллег.

Методическая служба училища принимает активное участие в подготовке и проведении научно-практических конференций, семинаров, круглых столов на базе училища.

Методическая работа в училище систематизирована, основана на передовом опыте, направлена на развитие творческого потенциала педагогов, их профессионального мастерства, а также на повышение качества подготовки специалистов. Система учебно-методической работы в училище является фундаментом качественного обновления и развития образовательного процесса и роста профессионализма методистов и преподавателей. Для этого методисты и преподаватели училища работают над созданием учебно-методических и дидактических материалов по учебным дисциплинам.

## **7. Использование информационных технологий в образовательном процессе училища**

В училище для реализации задач интенсификации и совершенствования учебного процесса, повышения наглядности изучаемого материала и проверки качества знаний студентов используется программно-аппаратный комплекс, обеспечивающий единое информационное пространство (ЕИП). Для обеспечения учебного процесса ЕИП опирается на современные компьютерные и

телекоммуникационные технологии, а также на презентационное оборудование и систему дистанционного обучения.

В училище имеется 44 персональных компьютера, из которых 18 используются в процессе обучения.

На серверном оборудовании проведено техническое обслуживание и переоснащение программного обеспечения. Усилены политики доступов и учета пользователей в имеющихся локальных сетях.

Училище имеет четыре точки подключения Интернет (скорость передачи данных 16 Мбит/с). В училище создана разветвленная локальная сеть с выходом на глобальные телекоммуникации. Она состоит из одной проводной и одной беспроводной сети Wi-Fi.

Локальные сети училища обеспечивает доступ администрации, преподавателей и сотрудников училища к информационным ресурсам, доступ к сетевым ресурсам и т.д.

В учебном процессе училища используются:

- 1 ПК (ноутбук) и интерактивная доска в учебном кабинете;
- 14 ПК (из них 7 ноутбуков) в двух кабинетах информационных технологий;
- оборудованный мультимедийной системой лингафонный кабинет иностранных языков;
- 2 ПК в учебной библиотеке;
- 1 ПК (ноутбук) и плазменная панель для демонстрации мультимедийных презентаций в конференц-зале;
- 2 ПК в преподавательской.

Постоянно обновляется и совершенствуется официальный сайт училища, который содержит не только новости и информацию об училище, но и расписание занятий для студентов и преподавателей, замены в расписании, информацию для абитуриентов.

Получил развитие образовательный портал дистанционного обучения училища. Наряду с возросшим уровнем информационный компетентности преподавательского состава активизировалась и совершенствовалась работа по проектированию, созданию и дальнейшему управлению ресурсами информационно образовательной среды системы дистанционного обучения училища.

Информационное и техническое обеспечение учебного процесса и жизнедеятельности училища в отчетном году осуществлялось по следующим направлениям:

1. Обеспечение качественного проведения занятий с использованием средств вычислительной техники.
2. Организация свободного доступа преподавателей и обучающихся к сети Интернет.
3. Оказание методико-консультативной помощи преподавателям и обучающимся по использованию вычислительной техники и ТСО.
4. Использование в учебном процессе элементов дистанционного обучения.

5. Организация проведения видеоконференций и круглых столов с использованием Интернет технологий;
6. Размещение материалов второго номера научного электронного журнала «Наука, физическая культура и спорт» в сети Интернет.
7. Систематическое обновление новостной информации на официальном сайте училища.
8. Техническая поддержка работы приемной комиссии в федеральной информационной системе «Приемная комиссия».
9. Регистрация прав доступа к федеральной информационной системе ФРДО.
10. Техническая поддержка работы в федеральной информационной системе ФРДО.
11. Создание и использование специализированной программы, предназначенной для повышения эффективности работы приемной комиссии училища.
12. Создание и использование специализированной программы, предназначенной для оперативного контроля за спортивной деятельностью обучающихся.
13. Своевременное обновление используемой в училище антивирусной программы.
14. Актуализация и своевременное обновление программных средств, используемых в учебном процессе.
15. Поддержание в работоспособном состоянии локальных вычислительных сетей училища.
16. Информационно-техническое обеспечение проведения семинаров, круглых столов, конференций.
17. Создание и функционирование СГУОР-ТВ.
18. Выполнение работ по модернизации и обновлению официального сайта училища.

## **8. Воспитательная работа**

Система воспитательной работы в училище представляет собой совместную деятельность всех участников учебно-воспитательного, тренировочного процесса, строится в соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации", где воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей.

Воспитательная работа училища строится согласно уставу и локальным актам, регламентирующим деятельность воспитательной работы, Правилам внутреннего распорядка, Положению об общежитии, Положению о студенческом совете, Концепции воспитательной работы.

Специфика училища такова, что большую часть времени воспитанники уделяют занятиям спортом: тренировки, соревнования, выезды на учебно-тренировочные мероприятия за пределы города и страны. Поэтому воспитательная

система училища интегрирует весь педагогический процесс, учебные занятия, внеурочную жизнь обучающихся, разнообразную деятельность и общение за пределами училища.

Вопросы воспитательного процесса рассматриваются на педагогических советах. Методическая работа воспитателями осуществляется на основе принципов индивидуального подхода к обучающимся, взаимопомощи и сотрудничества.

**Основной целью воспитательного процесса** является выполнение социального заказа общества на подготовку специалистов, соответствующих современным требованиям, а также воспитание достойного представителя нашей страны на международном уровне.

Главной задачей воспитательной системы училища является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для их гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Исходя из этого, воспитательные задачи ставятся следующим образом:

- воспитание достойных граждан, способных выполнять социальные роли в основных сферах жизнедеятельности человека (семья, коллектив, общество);
- приобщение студентов к культурным традициям, нравственным ценностям, воспитание у них чувства исторической памяти;
- сохранение и поддержка инфраструктуры училища – уклад жизни учебного заведения, способствующий развитию личности студента, формирование чувства солидарности и корпоративности;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- развитие творческих способностей, представление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, антиобщественному поведению;
- привитие умений и навыков управления коллективом через использование различных форм студенческого самоуправления;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

Концепция воспитания в училище - это продуманный организуемый процесс, направленный на становление социально-профессиональных качеств личности. Лидирующая роль принадлежит лично-ориентированному воспитанию.

Работа проводится в соответствии с планом воспитательной деятельности училища, планам учебных групп, графику работы общежития.

Основной целью воспитательной работы в ФГБУ ПОО «СГУОР» является формирование всесторонне развитой, целостной и толерантной личности, стремящейся к максимальной реализации своих возможностей и имеющей соответствующие навыки в организации своего жизненного пространства, открытой для восприятия новых впечатлений и опыта, способной на осознанный и ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях, гибкой и адаптивной, готовой к постоянной модификации представлений в условиях динамично изменяющегося информационного пространства.

Все мероприятия, проводимые в стенах училища, основаны на воспитании нравственных качеств и формировании жизненной позиции человека, осознающего себя гражданином своей страны, это особенно важно и актуально: ведь наши спортсмены защищают честь России на международных соревнованиях. Большое значение в формировании патриотизма обучающихся имеет знание российской символики, Гимна России, которым открываются все мероприятия в училище.

Традиционное направление воспитательной работы в ФГБУ ПОО «СГУОР» - воспитание патриотизма, любви к родному краю, учебному заведению, уважению традиций, сложившихся в училище – беседы и мероприятия, посвященные знакомству с традициями училища, экскурсии по историческим и боевым местам Смоленщины, торжественные праздничные собрания всего коллектива обучающихся и сотрудников, посвященные Дню Знаний и Дню Учителя, посвящению в студенты, Новому году, мероприятия к Международному Дню 8 Марта, Дню защитника Отечества, Дню Победы с обязательным возложением цветов, выпускному вечеру. Общеучилищные мероприятия, собрания проводятся в актовом зале, оснащенный необходимой видео - и аудио аппаратурой.

Студенческое самоуправление осуществляется посредством студенческого совета – выборного органа, состоящего из студентов разных курсов. Вопросы, связанные с учебным процессом, организацией праздничных и общественно-полезных мероприятий в училище решаются с помощью студенческого совета.

Основными целями студенческого совета является:

- привлечение студентов к реальному участию в управлении учебно-воспитательным процессом;
- самоподготовка студента к будущей профессиональной деятельности, которая невозможна без активной жизненной позиции, навыков в управлении общественными делами, способности принимать решения и нести за них ответственность;
- поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы, ведения переговоров;
- защита социально-экономических и иных прав студентов, определенных уставом училища, а также представительство интересов студентов перед администрацией училища.

## **8.1. Взаимодействие с родителями**

Поскольку большая часть наших обучающихся являются иногородними, делается все возможное, чтобы активизировать роль родителей в образовательной политике училища.

В училище сложилась определенная система работы со студентами из неполных и многодетных семей. Основные формы работы с ними - беседы, контакты с родителями, выплата социальной стипендии, оказание материальной помощи.

Воспитатель планирует и организует жизнедеятельность обучающихся, создавая оптимальные условия в подготовке спортсменов высокого класса. Проводится повседневная работа, способствующая успешному выполнению спортивных и учебных задач. Одна из ведущих форм воспитательной работы – индивидуальная.

Воспитательная работа в училище ведётся в условиях обучения действующих спортсменов, но в целом соответствует требованиям, предъявляемым обществом к личностным и гражданским качествам специалиста – педагога по физической культуре и спорту.

Таким образом, воспитательная система училища предполагает:

- взаимосвязь основных субъектов воспитательного процесса, педагогов, студентов и администрации;
- взаимосвязь всех компонентов (целевого, содержательного, организационного, общественного, оценочно-результативного) процесса воспитания;
- взаимосвязь аудиторной и внеаудиторной работы;
- взаимосвязь прошлого, настоящего и будущего, взаимосвязь училища и социума.

Анализ воспитательной деятельности дает возможность развивать и строить работу в соответствии с современными требованиями, предъявляемым к средним специальным учебным заведениям. В училище созданы условия для осуществления воспитательной деятельности. Кадры, осуществляющие воспитательный процесс в училище, характеризуются высоким профессионализмом.

Спецификой и важным аспектом в осуществлении воспитания студентов училища является преемственность, сохранность и поддержание традиций училища, поддержание отношений по окончании учебного заведения, высокие результаты выступлений на международной спортивной арене, как проявление ими активной социальной позиции.

### **9. Библиотечно-информационное обеспечение**

Основным источником информации об учебной, учебно-методической, справочной и другой литературе, а также об электронных изданиях для студентов и преподавателей училища является библиотека.

Библиотека обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин. Фонд



информационных ресурсов на традиционных и нетрадиционных носителях информации комплектуется в соответствии с учебными планами и рабочими программами.

Данные информационные ресурсы соответствуют требованиям ФГОС СПО, рекомендованных и допущенных к применению в образовательном процессе. Информационные ресурсы с грифами Федеральных органов исполнительной власти РФ составляют около 90% всего учебного библиотечного фонда.

Библиотека систематически обновляет фонд учебной литературы в соответствии с нормативными сроками его использования.

Обеспеченность студентов учебно-методической литературой, предусмотренной программами учебных дисциплин по специальности соответствует требованиям ФГОС и составляет 0,5-1,0 экз.

Фонд периодики комплектуется изданиями, соответствующими профилю образовательных программ и целевой аудитории, а также профессионально — производственными и массовыми периодическими изданиями.

В библиотеке имеется необходимое количество рекомендуемой дополнительной справочной литературы: энциклопедии, словари, справочники.

Учебно-методические издания преподавателей училища, сборники материалов ежегодно проводимых научно-практических конференций, методические указания по организации самостоятельной работы студентов, выполнению курсовых и дипломных работ имеются в фонде библиотеки в достаточном количестве и востребованы.

Библиотека оказывает помощь студентам и сотрудникам в ксерокопировании, распечатке материалов, сканировании.

На ближайшую перспективу перед библиотекой училища стоят следующие задачи:

- обновление материально-технической базы;
- продолжение работы по созданию электронного каталога;
- пополнение фонда изданиями не только на бумажных, но и электронных носителях;
- использование в работе не только имеющихся в библиотеке информационных ресурсов, но и обеспечение доступа к базам данных других библиотек;
- привитие студентам навыков пользования библиотекой и её информационными ресурсами.

### **Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки**

наименование показателей	фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	6
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	142
из них студенты	119
Число посещений, единиц	2410

Число персональных компьютеров с выходом в сеть Интернет	2
--	---

## 10. Информация о трудоустройстве выпускников

Наименование специальности	Общее количество выпускников	Количество выпускников, продолживших обучение	Кол-во трудоустроенных выпускников
<b>выпуск 2015/2016 учебного года</b>			
49.02.01 Физическая культура	35	26	9
<b>выпуск 2016/2017 учебный год</b>			
49.02.01 Физическая культура	33	25	8

## 11. Психолого-педагогическое сопровождение

Работа педагога-психолога строится в соответствии с основными целями и задачами, реализуемыми в ходе учебно-воспитательного процесса.

Цель деятельности педагога-психолога: максимальное содействие психическому, личностному и индивидуальному развитию, сохранению психического здоровья и социального благополучия всех участников учебно-тренировочного процесса.

Задачи: изучение и психологическое обоснование развития личности обучающегося, управление психической работоспособностью обучающегося, повышение уровня мотивации обучающихся к достижению спортивных результатов, к учебе.

Основные направления работы:

1. Диагностическое направление.

Задачи:

- выявление индивидуально-психологических особенностей студентов с целью оказания психологической помощи в становлении личности;

- проведение сравнительного анализа развивающего эффекта различных технологий обучения и воспитания с целью выработки рекомендаций для повышения их развивающих функций;

- изучение сферы самосознания студентов.

2. Коррекционно-развивающее направление.

Задачи:

- разработка и осуществление рекомендаций и программ коррекционно-развивающей работы со студентами;

- оказание помощи во время адаптационного периода студентам первого и второго курсов;

- оказание помощи в социальном росте личности студентов.

В рамках коррекционной и развивающей работы были проведены занятия с обучающимися. Проводились индивидуальные занятия по коррекции

уровня тревожности и адаптации, были проведены тренинговые занятия «Тропинка к своему Я», основная цель которых обсуждение проблем в развитии личности.

### 3. Психологическое консультирование.

Цель: Оказание помощи студентам в самостоятельном решении возникших проблем, выявленных в процессе психодиагностики.

Индивидуальные консультативные собеседования с отдельными студентами «группы риска» проводились с целью стабилизации эмоционального состояния, для формирования позитивной «Я-концепции», самостоятельного поиска оптимального способа решения кризиса, обучение навыкам толерантного поведения. Большинство консультаций с учащимися было посвящено взаимодействию с окружающими людьми, обретение уверенности в себе, снижение уровня тревожности, работа с негативными эмоциональными переживаниями, консультации по выявлению профессиональных предпочтений, по подготовке к экзаменам «Как лучше запомнить», «Приемы волевой мобилизации», «Способы борьбы со стрессом».

### 4. Психолого-педагогическое просвещение.

#### Задачи:

- знакомить студентов с основами самопознания;
- достичь понимания и необходимости психологического сопровождения в училище.

### 5. Психологическая профилактика.

#### Задачи:

- осуществление мониторинга за соблюдением психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития и формирования личности студентов;
- предупреждение возможных отклонений;
- создание благоприятного климата для развития и становления личности студентов.

На страничке психолога, которая размещена на сайте училища, студенты и преподаватели, могут найти для себя полезную информацию.

## **12. Спортивная подготовка**

### **12.1. Организационно-правовое обеспечение учебно-тренировочной деятельности и организации спортивной подготовки**

Спортивный отдел ФГБУ ПОО «СГУОР» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством РФ, ФЗ «Об образовании», «Законом по физической культуре и спорту РФ» и нормативно-правовыми документами Российской Федерации в области физической культуры и спорта, нормативными документами, регламентирующими деятельность УОР, нормативно-правовыми документами и законодательными актами в сфере физической культуры и спорта, действующими на территории Смоленской области, а также локальными нормативно-правовыми актами училища.

Училище является организацией, осуществляющей спортивную подготовку на основании государственного задания на оказание услуг по спортивной подготовке или договора оказания услуг, посредством реализации программы спортивной подготовки в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

Планирование и организация спортивной подготовки осуществлялась в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе Федеральным законом от 04.12.2007 №329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", а также руководствуясь законодательством в сфере образования, в том числе следующими приказами Министерства спорта Российской Федерации и локальными нормативно-правовыми актами СГУОР, принятыми во исполнение статьи 84 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":

- приказом Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013 г. №1125 "Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта";

- «Методическими рекомендациями по организации спортивной подготовки в Российской Федерации» (Письмо Министерства спорта РФ от 12 мая 2014 г. №ВМ-04-10/2554);

- Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта;
- Положением об организации спортивной подготовки в училище;
- Программами спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в училище;
- иными нормативно-правовыми актами.

## **12.2. Система спортивной подготовки**

Система спортивной подготовки для обучающихся училища осуществляется круглогодично, на протяжении всего периода обучения.

Поступая в училище, спортсмены имеют спортивный разряд не ниже КМС в индивидуальных и не ниже 1 спортивного разряда в игровых видах спорта.

Спортсмены в зависимости от специализации и принадлежности сборным командам страны осуществляют спортивную подготовку как на базе училища, так и выезжая в составах команд в различные территории страны и за ее пределы, согласно календарного плана спортивных мероприятий.

В 2017 году спортивная подготовка высококвалифицированных спортсменов осуществлялась по профильным летним видам спорта:

- велоспорт-трек,
- велоспорт-шоссе,
- гребной спорт (академическая гребля),
- гребля на байдарках и каноэ,
- дзюдо,

- лёгкая атлетика,
- спортивная гимнастика,
- тхэквондо

по профильным зимним видам спорта:

- конькобежный спорт (шорт-трек);

по развиваемым летним видам спорта:

- велоспорт-маунтинбайк,
- спортивная борьба (вольная борьба, греко-римская борьба);

по развиваемым зимний видам спорта:

- биатлон.

с общим контингентом обучающихся по очной форме обучения 119 человек, из которых:

- 110 человек обучаются на федеральном бюджете:

№ п/п	Виды спорта	Кол-во человек	Разряд, звание			
			КМС	МС	МСМК	ЗМС
1	Биатлон	3	3			
2	Велоспорт-маунтинбайк	12	4	8		
3	Велоспорт-трек	4	2	1	1	
4	Велоспорт-шоссе	9	5	4		
5	Гребля на байдарках и каноэ	1		1		
6	Гребной спорт	3	3			
7	Дзюдо	45	21	19	4	1
8	Конькобежный спорт	5	2	3		
9	Легкая атлетика	4	3	1		
10	Спортивная борьба	9	7	1	1	
11	Спортивная гимнастика	3	3			
12	Тхэквондо	12	8	2	2	
	<b>ИТОГО:</b>	110	61	40	8	1

- 9 человек обучаются на договорной основе с полным возмещением стоимости обучения:

№ п/п	Виды спорта	Кол-во человек	Разряд, звание			
			КМС	МС	МСМК	ЗМС
1	Биатлон	2	2			
2	Велоспорт	1	1			
3	Дзюдо	1	1			
4	Лёгкая атлетика	2	2			
5	Футбол	3	3			
	<b>ИТОГО:</b>	9	9			

Спортсмены в зависимости от специализации и принадлежности к сборным командам страны осуществляют спортивную подготовку, согласно Единому календарному плану межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, и спортивных мероприятий на 2017 год.

В ФГБУ ПОО «СГУОР» созданы все необходимые условия для успешного сочетания учебной деятельности и спортивной подготовки, именно поэтому училище олимпийского резерва является учебным заведением для обучения спортсменов членов сборных команд России по олимпийским видам спорта, что видно из представленных ниже таблиц:

**Численность спортсменов по видам спорта, входящих в списки сборных команд по видам спорта**

№ п/п	Виды спорта	Юношеская сборная команда РФ		Юниорская сборная команда РФ		Основная сборная команда РФ		Всего
		Основной состав	Резервный состав	Основной состав	Резервный состав	Основной состав	Резервный состав	
1	Биатлон							0
2	Велоспорт-маунтинбайк			10		1		11
3	Велоспорт-трек			2		1		3
4	Велоспорт-шоссе			2		1		3
5	Гребля на байдарках и каноэ			1				1
6	Гребной спорт	2		1				3
7	Дзюдо			2		4	5	11
8	Конькобежный спорт							0
9	Легкая атлетика	1		2				3
10	Спортивная борьба			1	1	1		3
11	Спортивная гимнастика							0
12	Тхэквондо			1		2	1	4
	<b>ИТОГО:</b>	3	0	22	1	10	6	42

**Сравнительный анализ численности спортсменов по видам спорта, входящих в списки сборных команд по видам спорта за 5 лет.**

Год обучения	2013	2014	2015	2016	2017
Контингент обучающихся на федеральном бюджете (человек)	90	90	94	100	110
Количество членов сборных команд России в %	73 чел. 81%	79 чел. 88%	51 чел. 54%	45 чел. 45%	42 чел. 38%

Система спортивной подготовки для обучающихся училища осуществляется круглогодично, на протяжении всего периода обучения в училище.

Количество дней, проведенных на учебно-тренировочных мероприятиях, в течение учебного года достигает:

- в составе основной сборной – до 200 дней,
- в составе молодежной сборной – до 160 дней,
- в составе юниорской сборной - до 120 дней

Наши спортсмены 1607 раз приняли участие в Чемпионатах России и завоевали 734 медали, в Первенствах России приняли участие 1787 раз и завоевали 1160 медалей.

За время существования училища, в стенах 17 человек выполнили звание «Заслуженный мастер спорта», 53-звание «Мастер спорта России международного класса», 236 - звание «Мастер спорта России». Высокими достижениями стало участие наших спортсменов и выпускников на Олимпийских играх и Международных соревнованиях:

- на Олимпийских играх участвовали 24 человека, завоевано 31 медаль;
- на Чемпионатах Мира завоевано 68 медалей;
- на Первенствах Мира завоевано 60 медалей;
- на Чемпионатах Европы завоевано 89 медалей;
- на Первенствах Европы завоевано 80 медалей.

### Сравнительный анализ спортивной деятельности за 5 лет.

Показатели / Год обучения	2013	2014	2015	2016	2017
Контингент обучающихся (человек)	90	90	94	100	110
Кол-во видов спорта	8	10	12	12	15
КМС (человек/% от общего кол-ва)	52	52	40	48	61
	58%	58%	43%	48%	56%
МС (человек/% от общего кол-ва)	35	32	43	44	40
	39%	36%	46%	44%	36%
	3	2	7	7	8

Показатели / Год обучения	2013	2014	2015	2016	2017
МСМК (человек/% от общего кол-ва)	3%	2%	7%	7%	7%
ЗМС (человек/% от общего кол-ва)	-	4 4%	4 4%	1 1%	1 1%
Кол-во выступлений на международных соревнованиях	43	57	75	104	74
Кол-во победителей и призёров международных соревнований	22	32	38	46	31
Кол-во выступлений на чемпионатах России	76	174	114	95	83
Кол-во победителей и призёров чемпионатов России	51	46	47	35	22
Кол-во выступлений на первенствах России	84	80	78	95	97
Кол-во победителей и призёров первенств России	44	45	35	35	32
Кол-во выступлений на других всероссийских соревнованиях, включенных в ЕКП	495	622	577	399	489
Кол-во победителей и призёров на других всероссийских соревнованиях, включенных в ЕКП	387	375	342	149	243

Для оценки физиологической и психологической подготовленности спортсменов используется комплексный контроль для измерения и оценки показателей в циклах тренировки с целью определения уровня подготовленности спортсмена.

Обучающиеся занимаются в группах совершенствования спортивного мастерства или высшего спортивного мастерства в соответствии уровню своей спортивной подготовки. Процентное соотношение количества спортсменов, проходящих спортивную подготовку на этапе высшего спортивного мастерства и имеющих звание МС, МСМК и ЗМС, к общему количеству обучающихся на всех этапах составляет на протяжении последних 5-ти лет – от 42% до 57%. За прошедший 2017 год было успешно подготовлено и присвоено спортивных званий:

- Мастера спорта России - 16 спортсменам;
- Мастера спорта международного класса - 3 спортсменам.

### Сравнительный анализ выпуска за 5 лет.

	2013	2014	2015	2016	2017
Выпуск (кол-во человек)	32	28	25	35	30



Кол-во сборников (человек)	25	20	20	15	9
Основной состав сборной РФ на момент выпуска (кол-во человек входящих в состав)	6	8	7	4	6

### 13. Кадровое обеспечение

Повышение качества подготовки специалистов, успешное освоение основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена) по специальности обеспечивает высококвалифицированный преподавательский (тренерско-преподавательский) состав училища в количестве 30 человек, из них: 15 штатных сотрудников, внутренних совместителей 10 человек; внешних совместителей – 5 человек. Из общего количества преподавателей (тренеров-преподавателей): докторов наук, профессоров - 2 человека, кандидатов наук, доцентов - 3 человека, количество преподавателей (тренеров-преподавателей) с высшим профессиональным образованием - 28 человек, из них с высшим педагогическим образованием - 26 человек. Имеют высшую квалификационную категорию – 10 преподавателей (тренеров-преподавателей), первую – 3.

Средний возраст преподавателей (тренеров-преподавателей) - 40 лет, средний педагогический стаж - 16 лет.

Имеют правительственные награды, почетные звания, знаки отличия 5 человек. Награждены Почетным знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта» 3 человека;

имеют знак «Отличник физической культуры и спорта» 7 человек.

Стабильность кадрового состава, большой стаж работы преподавателей в училище позволяет говорить о сложившемся творческом, высокопрофессиональном коллективе педагогов, использующих в работе для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов, современные образовательные технологии на основе системно-деятельностного подхода, использующих на практике принципы личностно-ориентированного, индивидуального обучения, новые информационные технологии и инновационные методики, формирующих профессиональную культуру студентов.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276.

В 2017 году в Министерстве спорта Российской Федерации прошли аттестацию 4 специалиста.

Повышение квалификации работников училища производится в соответствии с утвержденным планом. В 2017 году повысили свою квалификацию 22 специалиста, из них 18 педагогических работников.

### 14. Состояние материально-технической базы

Здания учебного корпуса и общежития находятся у училища в оперативном управлении. На все объекты недвижимости имеются свидетельства о государственной регистрации права.

Общая площадь зданий составляет 1153 м<sup>2</sup>. Из них учебно-лабораторных зданий – 718 м<sup>2</sup>, в том числе учебная – 255 м<sup>2</sup>, учебно-вспомогательная - 161 м<sup>2</sup>, подсобная – 302 м<sup>2</sup>, общежития – 435 м<sup>2</sup>, в том числе жилая – 280 м<sup>2</sup>, из неё занятая студентами – 280 м<sup>2</sup>.

Общежитие рассчитано на 36 мест. Жилищно-бытовые условия студентов соответствуют установленным нормам. Комнаты общежития оборудованы современной мебелью, в каждой комнате имеются холодильники, телевизоры, 12 комнат на 18 мест оборудованы хорошими бытовыми условиями (душевые и туалетные комнаты), а также оборудованная кухня с электроплитой, микроволновой печью, кухонной утварью.

Для организации учебного процесса в училище имеется необходимая материально-техническая база.

**Кабинеты:** гуманитарных и социально-экономических дисциплин; педагогики и психологии; анатомии и физиологии человека; иностранного языка; безопасности жизнедеятельности; теории и истории физической культуры; теории и методики избранного вида спорта; лечебной физической культуры и массажа.

**Лаборатории:** информатики и информационно-коммуникационных технологий; физической и функциональной диагностики.

**Спортивный комплекс:** универсальный спортивный зал; тренажерный зал; открытый стадион широкого профиля.

**Залы:** библиотека с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Учебные кабинеты оснащены мебелью, техническими средствами обучения, учебным оборудованием и наглядными пособиями.

Учебные кабинеты обеспечены современным мультимедийным оборудованием. Кабинет информатики и информационно-коммуникативных технологий имеет 11 компьютеров с выходом в Интернет, что позволяет вести общение со студентами on-line с помощью программы скайп. Также широко преподаватели пользуются интерактивной доской. Все компьютеры включены в локальную сеть училища. Кабинеты иностранного языка оснащены лингафонным оборудованием.

Для создания оптимальных условий для подготовки спортсменов высокого класса, выявления минимальных отклонений в состоянии здоровья спортсменов, проведения мониторинга функционального состояния, проведения своевременных медицинских мероприятий для качественного восстановления спортсменов в училище имеется комплект компьютерной диагностики «Омега-2», медицинские приборы «Амплипульс-8», «Алимп -1» для магнитотерапии, «Полюс-2», УЗТ-1.07 Ф, стимулятор медицинский биомеханический «Гризли». Все эти приборы находятся во врачебно-спортивном диспансере СКА, с которым училище тесно сотрудничает.

В целях обеспечения безопасности в училище и общежитии оборудована тревожная кнопка (экстренное реагирование), установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт МЧС, звуковая система оповещения людей о пожаре. На территории, в учебном корпусе и общежитии установлена система видеонаблюдения.

Студенты училища ежегодно обеспечиваются спортивной одеждой и обувью, согласно нормативам. Училище обеспечено спортивно-тренировочными средствами, в соответствии с отделениями по видам спорта: отделение велоспорта – велосипеды и велотренажеры, отделение академической гребли – гребные тренажеры-концепты. Для общефизической подготовки имеются тренажеры силовой направленности.

ФГБУ ПОО «СГУОР» пользуется спортивными сооружениями на договорных условиях безвозмездной аренды, находящиеся в оперативном управлении филиала ЦСКА в г. Смоленске.

## 15. Выводы

Подводя итоги, проведенного самообследования, можно сделать следующие выводы:

- образовательная деятельность в ФГБУ ПОО «СГУОР» ведется в соответствии с имеющейся лицензией;
- необходимые организационно-правовые документы, обеспечивающие образовательную деятельность, имеются;
- содержание основной профессиональной образовательной программы, включая рабочие учебные планы, графики учебного процесса, рабочие учебные программы по дисциплинам, соответствует требованиям ФГОС СПО;
- образовательный процесс организован в соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы;
- сформирован высококвалифицированный преподавательский состав, объединяющий опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем;
- руководство училища создает все необходимые условия для систематического повышения сотрудниками своей квалификации;
- методическая работа в училище систематизирована, основана на последних достижениях науки и передового опыта, направлена на развитие творческого потенциала педагогов и студентов, их профессионального мастерства, а также на повышение качества подготовки специалистов;
- качество подготовки студентов по результатам промежуточных аттестаций и выпускников по результатам итоговой государственной аттестации характеризуется как достаточное;
- библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует нормативам;
- процесс психолого-педагогического сопровождения направлен на создание оптимальных условий для гармоничного развития и успешного обучения

студентов, оказание комплексной психологической помощи обучающимся в процессе адаптации, обучения и воспитания.

- материально-техническая база училища отвечает современным требованиям и полностью обеспечивает нужды учебного и тренировочного процессов;

- информационно-техническое обеспечение училища позволяет качественно и эффективно организовывать образовательный процесс;

- организован доступ преподавателей, сотрудников и студентов к различным информационным ресурсам, включая Интернет;

- аудиторный фонд и помещения училища содержатся в хорошем состоянии, требования санэпиднадзора и противопожарной службы выполняются;

- бюджетные средства используются рационально - направляются на улучшение материально-технической базы, учебно-воспитательного и тренировочного процесса;

- планирование и организация спортивной подготовки осуществлялись на основании и во исполнении государственного задания, и в соответствии с нормативно-правовыми требованиями законодательства РФ и локальными нормативно-правовыми актами ФГБУ ПОО «СГУОР». Программы спортивной подготовки реализуются, а государственное задание исполняется в полном объеме.