

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ
ОГСЭ.00 ОБЩЕГО ГУМНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА**

Основы философии

Цель дисциплины - сформировать у студентов представления о философии как форме отражения действительности, специфике философского миропонимания и его социокультурном значении, о возникновении, развитии и современном состоянии философии.

Задачи дисциплины - дать студентам систему философских знаний, научить их ориентироваться в истории философии, проследить в многообразии и постоянном обновлении взглядов единство, воспроизведение и проработку «вечных» проблем; привить навыки определения различных типов философских позиций, применения научно-философской методологии, развить способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.

Краткое содержание дисциплины:

предмет философии;
основные вехи мировой философской мысли;
природа человека и смысл его существования;
человек и Бог; человек и космос;
человек, общество, цивилизация, культура;
свобода и ответственность личности;
человеческое познание и деятельность; наука и ее роль;
человечество перед лицом глобальных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

Психология общения

Цель дисциплины: способствовать формированию у студентов соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий их повседневной деятельности, помочь будущим специалистам в формировании психологической и нравственной культуры делового общения.

Задачи:

- - продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- - развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- - научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- - сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

Профессиональная деятельность специалистов предусматривает социально-психологические связи и отношения, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере общения.

Краткое содержание

Основы деловой культуры.

Основные принципы профессиональной этики.

Виды профессиональной этики.

Кодексы профессиональной этики.

Правила поведения.

Нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке.

Основные элементы делового этикета.

Составляющие внешнего вида.

Понятие корпоративного имиджа.

Психологические основы общения.

Психологический контакт.

Деловое общение с психологической точки зрения.

Коммуникативные умения и навыки. Уровни межличностного взаимодействия.

Особенности и формы межличностного взаимодействия в деловой среде.

Конфликт как социальный феномен общественной жизни, его природа и сущность.

Структура и истоки конфликта. Типология конфликтов.

Культура преобразования и разрешения конфликтов.

В результате освоения дисциплины «Психология общения» студент должен

знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении;
- пользоваться простейшими приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- налаживать контакты с коллегами;
- организовывать рабочее место.

История

Цель дисциплины: дать научное представление об основных этапах и содержании Отечественной истории, овладеть теоретическими основами и методологией ее изучения, сформировать историческое сознание, привить навыки исторического мышления. Познание общественно-исторических процессов в курсе носит историко-аналитический характер, они рассматриваются в проблемно-хронологическом плане, изучение основано на фактическом материале Отечественной и мировой истории IX-XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Краткое содержание дисциплины:

Россия и мир на рубеже XX—XXI веков

Все учебные занятия по *истории* являются практическими.

Предусмотренные учебной программой практические занятия по истории подразумевают:

- совместную работу преподавателя и студентов по освоению учебного материала, работу с документами, картами, наглядным материалом, проблемными и компетентностно-ориентированными заданиями;

- самостоятельную работу студентов по выполнению в рамках каждого занятия комплекса заданий из учебного пособия по истории и (или) предложенных преподавателем. Все предложенные задания должны быть ориентированы на формирование умения и готовности использовать имеющиеся знания в дальнейшей профессиональной и повседневной деятельности, а также на формирование личности, гражданской позиции в интересах общества и государства.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Иностранный язык

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка в системе подготовки специалиста в соответствии с общими целями ОПОП призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

Краткое содержание

Основы общения на иностранном языке

Фонетика, лексика, фразеология, грамматика

Профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины

Техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.